

ABSTRAK

Fauza. 2013. "Using the Add a Word Game in Teaching Grammar to Junior High School Students". *Makalah*. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penulisan makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara pengajaran tata bahasa (grammar) kepada siswa sekolah menengah pertama dengan menggunakan "The Add a Word" game. Kemampuan siswa menengah pertama dalam memahami tata bahasa Inggris masih sangat kurang. Ini disebabkan karena mereka menganggap belajar tata bahasa itu sulit dan membosankan. Untuk itu guru harus dapat menggunakan cara yang tepat agar siswa dapat enjoy dan tidak mengalami kesulitan dalam belajar tata bahasa. Salah satu cara yang cocok adalah dengan menggunakan "The Add a Word" game.

"The Add a Word" game adalah permainan yang dilakukan oleh guru dan siswa. Peraturan dalam permainan ini yaitu setiap siswa hanya mengucapkan satu kata saja. Pada permainan ini guru memberikan satu topik, lalu siswa disuruh membuat kalimat sesuai dengan tata bahasa Inggris. Setelah guru memberitahukan topiknya, lalu guru menunjuk satu siswa untuk memulai kalimat hanya dengan mengucapkan satu kata saja. Kemudian guru menunjuk siswa kedua untuk melanjutkan kalimatnya dan dia juga harus mengucapkan satu kata juga. Ini juga berlaku pada siswa ketiga dan selanjutnya, sampai kalimat tersebut berakhir. Apabila tidak terdapat kesalahan, maka akan dimulai lagi dengan kalimat yang baru. Disini guru juga bisa merekam apa yang diucapkan siswa, jadi jika terdapat kesalahan, maka guru akan mendiskusikannya, dan memperbaiki kesalahan tersebut. Jadi siswa bisa memahami dimana letak kesalahan mereka, dan mereka akan lebih mudah mengingatnya. Permainan ini berakhir apabila seluruh siswa yang ada di dalam kelas sudah mendapat giliran. Permainan ini berlangsung pada tahap *whilst-teaching*.

Teknik ini dapat mengurangi kejenuhan serta mempermudah siswa dalam meningkatkan pemahaman tata bahasa. Penulis berharap makalah ini akan bermanfaat bagi guru Bahasa Inggris dalam pengajaran tata bahasa, sehingga proses belajar mengajar mencapai hasil yang optimal.