

## ABSTRAK

Rahmi, Essa Almallia. 2012. "The Effect of Conducting Task-Based Instruction on Students' Ability in Writing News Item Text at SMA Negeri 4 Padang". Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan menulis siswa sekolah menengah dalam bahasa Inggris masih dirasakan rendah. Beberapa masalah dari sudut pandang guru dan siswa ditemukan selama proses pengajaran dan pengevaluasian. Siswa SMA, pada umumnya, mengalami kesulitan dalam menulis (writing) terutama dalam menulis teks news item (news item text). Hal ini disebabkan karena mereka kesulitan dalam menghasilkan ide untuk dikembangkan. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan task-based instruction terhadap kemampuan siswa dalam menulis (writing) sebuah teks berbentuk news item (news item text), perlu dilakukan sebuah penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana pengaruh penggunaan task-based instruction terhadap kemampuan siswa SMAN 4 Padang dalam menuliskan sebuah teks berbentuk news item (news item text). Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen di mana kemampuan siswa dalam menulis teks berbentuk news item (news item text) sebagai variabel terkontrolnya dan task-based instruction sebagai variabel pengontrolnya. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas, kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini bisa dilihat dari hasil tes menulis berbentuk esai yang diberikan kepada kedua kelas itu pada awal dan akhir penelitian. Hasil tes menulis kedua kelas itu tidak terlalu jauh berbeda. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa task-based instruction pada proses menulis tidak banyak berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks berbentuk news item (news item text).

Kata kunci: writing, task-based instruction, news item text