

ABSTRAK

Susanti, Ervi. 2013. The use of speaking board game to teach speaking by using descriptive text at junior high school students. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk menjelaskan bagaimana penggunaan sebuah permainan, *Speaking Board Game* sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam pengajaran *speaking* melalui sebuah teks *descriptive*. Penggunaan *Speaking board game* dalam pengajaran diharapkan dapat membantu guru dalam mengajarkan *speaking* dan meningkatkan minat siswa dalam belajar *speaking* terutama dalam hal mendeskripsikan seseorang atau sebuah benda. Dalam hal ini guru perlu mempersiapkan media yang digunakan yaitu dadu dan foto kopi dari *speaking board* tersebut. Di awal pembelajaran guru memotivasi siswa untuk belajar serta mengaktifkan kemampuan mereka tentang apa yang akan dipelajari. Setelah itu guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Kemudian setiap orang dalam masing-masing kelompok akan memiliki kesempatan untuk bermain. Siswa melemparkan dadu lalu berpindah tempat sesuai dengan nomor yang mereka dapatkan dan mendeskripsikan gambar yang ada dalam kotak secara lisan sesuai dengan kata kunci yang diberikan. Guru menyimpulkan pembelajaran serta mengevaluasi proses pembelajaran pada akhir proses pembelajaran.