

ABSTRAK

Febriyanti, Dwi.2013.*Using “the Two stay two stray” technique to find ideas for writing a hortatory exposition text to the senior high school students.* Makalah.Unpublished Paper.Padang:English Department.FBS UNP.

Dalam pelajaran bahasa Inggris ada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa yaitu *listening, speaking, reading* dan *writing*. Salah satu keterampilan berbahasa tersebut yang dianggap sulit oleh siswa Sekolah Menengah Atas yaitu *writing skill*, karena dalam *writing* siswa harus mampu mengembangkan ide-ide mereka dalam sebuah tulisan, termasuk dalam menulis *hortatory exposition text*. Oleh karena itu, guru harus memiliki teknik-teknik tertentu yang dapat membantu siswa untuk menguasai jenis teks tersebut. Adapun salah satu teknik yang dapat digunakan yaitu teknik *Two Stay Two Stray*.

Teknik *two stay two stray* (dua tinggal dua bertamu) adalah salah satu teknik dari *cooperative learning* yang memacu siswa untuk lebih aktif di kelas. Teknik ini sangat membantu siswa dalam mencari ide-ide yang akan dikembangkan dalam tulisan mereka karena teknik ini melibatkan semua siswa untuk berkontribusi dan saling memberikan informasi dengan siswa lainnya. Dalam penggunaan teknik ini siswa dibagi atas beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang. Sebelumnya guru memberikan satu topik yang akan didiskusikan bersama dalam kelompok. Dua orang dari masing-masing kelompok bertamu ke kelompok yang lain. Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ke tamu mereka. Setelah selesai, mereka kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. Kelompok menyocokkan dan membahas hasil kerja mereka. Dengan demikian siswa akan lebih mudah untuk menulis *hortatory exposition text* berdasarkan ide-ide dan informasi yang telah mereka dapatkan dari diskusi.