ABSTRAK

Hermayani Dian Sri, 04643/2008. "Teaching Action Verbs Through Collocation Practice at The First Grade of Junior High School Students". Paper. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

"Action Verbs" merupakan salah satu grammar dasar yang telah mulai banyak diajarkan pada siswa sekolah dasar. Dalam pengajaran "Action Verbs", guru dituntut untuk bisa menggunakan metode dan teknik yang baik pada siswa dalam proses mengajar. Metode dan teknik yang baik dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan membantu siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.

Makalah ini mengajarkan "Action Verbs" yang diperuntukkan bagi siswa tingkat pertama Sekolah Menengah Pertama (SMP), penulis menemukan beberapa masalah diantaranya: Siswa menemukan kesulitan tentang "Action Verbs" serta bagaimana cara membedakannya dengan noun, Teknik mengajar yang digunakan guru tidak menarik, sehingga masalah ini membuat siswa kurang berminat atau kurang termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.

Untuk mengatasi permasalahan dalam makalah ini, penulis tertarik untuk menggunakan "Collocations Practice" dalam pengajaran "Action Verbs". "Collocations Practice" merupakan sebuah teknik pengajaran yang menggabungkan potongan-potongan Action Verbs dibantu dengan noun dan adjective dan mempraktekkan kata tersebut di depan kelas. Teknik pembelajaran "Collocations Practice" bisa digunakan dalam kelompok atau secara individual.

Maka teknik "Collocation Practice" ini merupakan teknik pengajaran yang kegiatannya memotivasi dan membantu siswa dalam memahami "Action Verbs" di kelas secara langsung. Dengan demikian, siswa akan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan merespon dengan baik terhadap materi yang diajarkan oleh guru di kelas. Dan untuk menunjang teknik pengajaran "Collocation Practice", di dalam makalah ini penulis mencari beberapa tambahan dari berbagai sumber lain sebagai pendukung demi terselesaikannya makalah ini.