

ABSTRAK

Mardiyah Denil . 2013. The Second Grade Students' Ability in Writing a Descriptive Text at SMPN 1 Canduang. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris. FBS. UNP Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dilihat dari penulisan identifikasi, deskripsi dan penggunaan *simple present tense* serta untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis teks deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah murid kelas 8 SLTP 1 Canduang yang berjumlah 42 orang. Instrumen yang dipakai adalah tes tulis dan angket. Pertama, peneliti melakukan penelitian dengan menyuruh siswa untuk menulis teks deskriptif berdasarkan topic yang telah disediakan. Selanjutnya, peneliti memberikan angket. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa siswa memiliki kemampuan yang rendah dalam menulis struktur generik dan tata bahasa dari teks deskriptif. Dari hasil penelitian juga ditemukan bahwa siswa memiliki permasalahan dalam menulis teks deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan kepada siswa untuk lebih memperhatikan penggunaan struktur generik dan *simple present tense* dalam menulis teks deskriptif. Selain itu, penulis juga menyarankan agar guru lebih memperhatikan permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis sehingga dapat menemukan strategi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.