

ABSTRAK

Kurniawan, Candra. 2013. Using Tourism Brochure pictures to Generate Ideas in Improving Junior High School Student's Speaking Ability. Makalah. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. FBS. UNP Padang.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara membangun ide siswa dengan menggunakan gambar brosur wisata. Kemampuan siswa SMP dalam mendeskripsikan teks masih sangat kurang disebabkan karena kurangnya ide atau gagasan dalam berbicara. Deskriptif teks adalah suatu jenis teks yang berisikan gambaran atau ciri-ciri dari suatu benda, kejadian dan orang termasuk juga sifat dan tingkah laku seseorang. Salah satu media pengajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami deskriptif teks adalah "brosur wisata".

Langkah-langkah dalam pengajaran deskriptif teks dengan gambar brosur wisata yaitu *persiapan*, *sebelum-pengajaran*, *sewaktu-pengajaran* dan *sesudah-pengajaran*. Pada *persiapan*, guru mempersiapkan materi deskriptif teks, media ajar yang akan digunakan, gambar brosur wisata dan rencana pengajaran. Pada *sebelum-pengajaran*, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan murid dengan memperlihatkan brosur wisata. Pada *sewaktu-pengajaran*, guru memodelkan sebuah brosur wisata, dan menjelaskan kepada murid cara mendeskripsikan brosur tersebut, menyuruh murid untuk mendeskripsikan teks tersebut di depan kelas. Pada *sesudah-pengajaran*, guru memberikan umpan balik kepada murid dan memberikan nilai dan penghargaan kepada murid yang mampu berbicara di depan kelas dalam mendeskripsikan brosur wisata tersebut.