ABSTRAK

Aulia, Asma. 2011. Enriching Junior High School Students' Vocabulary by Using Start a Word From the Second Letter Game

Pembimbing : Drs. Jufri, M.Pd

Memiliki kosakata (vocabulary) yang cukup dalam Bahasa Inggris sangat besar manfaatnya bagi siswa untuk berbicara dalam bahasa Inggris. Kosakata yang memadai juga akan memudahkan siswa untuk memahami bacaan dalam bahasa Inggris. Masalah terbesar siswa saat ini justru pada penguasaan kosakata itu sendiri. Oleh karena itu, guru dituntut untuk bisa menciptakan cara atau aktifitas pembelajaran vocabulary dalam kelas yang menyenangkan dan menarik sehingga mudah diingat oleh siswa. Hal ini dapat menuntun siswa dalam menguasai kosakata lebih banyak lagi.

Dalam makalah ini, penulis mencoba memaparkan tentang salah satu aktivitas pengajaran kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan permainan Start a Word From the Second Letter. Permainan ini menarik dan bisa membantu siswa untuk menambah pembendaharaan kosakata mereka. Dalam permainan ini Guru menyiapkan beberapa kartu yang bertuliskan kata-kata dalam bahasa Inggris. Kemudian guru mengambil salah satu kartu dan menyuruh siswa secara berkelompok untuk membuat kata baru dengan cara mengawali huruf kedua dari kata Pertama yang diberikan oleh guru. Aktifitas ini dipercaya dapat membantu siswa untuk lebih aktif di kelas. Selain itu juga membuat siswa termotivasi untuk terus memperkaya perbendaharaan kosakatanya karena adanya kompetisi dan penghargaan/bonus dalam permainan ini.