ABSTRAK

Berliana J, Arrista. 2012. "The Effects of Using a Portfolio- Based Writing Assessment on Students' Ability in Writing A Descriptive text at SMA N 17 TEBO – JAMBI". *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan portofolio-based writing terhadap kemampuan siswa dalam menulis sebuah teks deskriptif sebagai sebuah alternatif evaluasi belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA N 17 Tebo dengan menggunakan metode experimental dan rancangan *Posttest Only Design*. Populasi dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X SMA N 17 Tebo. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks deskriptif. Hasil penelitian menunjukan terdapat peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan *Portfoilo- based Writing Assessmnet* sebagai *Alternative Assessment* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif.

Kata Kunci : *Portfolio- based writing assessment*, Kemampuan Menulis, *Descriptive text*