

Abstrak

Khairly, Annisa (2012) Promoting the Second Grade of Senior High School Students in Writing Narrative Text by Using Wordless Picture Book. Paper. English Department, FBS UNP. Padang.

Menulis seringkali dianggap sebagai hal yang sulit bagi siswa, bahkan bagi siswa SMA sekalipun. Siswa mengalami kesulitan dalam menyampaikan ide-ide dalam bentuk tulisan serta lemahnya pengetahuan siswa dalam menggunakan kosakata dan struktur bahasa yang tepat. Oleh karena itu, guru harus menggunakan teknik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis. Buku cerita bergambar tanpa kata (Wordless Picture Book) merupakan salah satu alternatif teknik yang bisa digunakan dalam mengajar menulis, khususnya menulis teks narrative. Ada beberapa langkah yang harus dilakukan oleh guru dalam menggunakan Wordless Picture Book untuk mengajar teks narrative, di antaranya : guru memperkenalkan apa yang dimaksud dengan Wordless Picture Book kepada siswa terlebih dahulu dan menunjukkan beberapa contoh dari Wordless Picture Book agar siswa memahami cara penggunaannya, selanjutnya guru membagikan satu buku kepada siswa dan meminta opini siswa tentang cerita yang terdapat di dalam buku tersebut. Guru menjelaskan jenis teks yang akan dipelajari oleh siswa beserta struktur bahasanya. Guru memilih Wordless Picture Book yang lain dan mendiskusikannya dengan siswa. Setelah siswa memahami isi cerita Wordless Picture Book yang ke dua guru meminta siswa untuk menulis sebuah cerita pendek dengan memilih satu dari lima buku yang disediakan. Guru membimbing siswa dalam menulis cerita tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan buku cerita bergambar tanpa kata (Wordless Picture Book) mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis. Siswa dituntut kreatif dalam menulis cerita berdasarkan gambar-gambar yang ada didalam buku tersebut.