

ABSTRAK

Addinna, Ainul. 2012. The Effects Of Mind Mirror Project Toward The Reading Comprehension Of A Narrative Text For The First Grade Of Senior High School Students: An Experimental Study At SMA N 7 Padang. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris. FBS. UNP Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak *Mind Mirror Project* terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen *pretest-posttest design* yang dilakukan pada semester kedua tahun ajaran 2011/2012. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 7 Padang, kelas X¹ sebagai grup eksperimen dan X² sebagai grup kontrol dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data yang dianalisa didapat dari tes kemampuan siswa dalam membaca teks naratif dan diolah menggunakan rumus *t-test* dengan menggunakan dua kali tes: *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian ditemukan bahwa $t_{\text{calculated}}$ lebih kecil dari t_{table} ($0.295 < 1,67$). Dengan ini bisa disimpulkan bahwa *Mind Mirror Project* tidak memberikan efek terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif.