ABSTRAK

Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani Dan Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Penjaskesorkes Siswa SD Pembangunan Laboratorium UNP"

Oleh : WatriYontis,

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti di lapangan yang melihat hasil belajar penjasorkes siswa di SD Pembangunan Laboratorium UNP yang masih rendah, Hasil belajar penjasorkes ini diduga dipengaruhi oleh tingkat kesegaran jasmani dan status gizi yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hubungan antara tingkat kesegaran jasmani (X1) dan status gizi (X2) sebagai variable bebas dengan hasil belajar penjasorkes siswa di SD Pembangunan Laboratorium UNP (Y) sebagai variabel terikat.

Penelitian ini termasuk jenis korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan variable bebas dengan variable terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Pembangunan Laboratorium UNP yang berjumlah 151, Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive sampling* sebanyak 40 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SD Pembangunan Laboratorium UNP pada bulan Maret s.d April tahun 2012 yang berjumlah 151 orang. Pengambilan data tingkat kesegaran jasmani dengan meakukan Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI), dan data status gizi melalui bentuk tes pengukuran berat badan (BB) dan tinggi badan (TB) siswa berdasarkan satuan hitung masing-masing, sedangkan hasil belajar siswa penjaskes diambil dari data Mid Semester II TP.2011-2012 siswa. Analisis data dan pengujian hipotesis penelitian menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dengan taraf signifikan =0,05.

Hasil analisis menunjukkan bahwa, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kesegaran jasmani terhadap hasil belajar penjasorkes dimanar $_{hitung}$ 0,17< r_{tabel} 0,312. Kemudian terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi terhadap hasil belajar penjasorkes dimana r_{hitung} 0,63> r_{tabel} 0,312. Terdapat hubungan secara bersama-sama antara kesegaran jasmani dan status gizi terhadap hasil belajar penjasorkes Siswa SD Pembangunan Laboratorium UNP dimana R_{hitung} 0,64> R_{tabel} 0,312 pada α=0,05.