

ABSTRAK

Putri Nur Ramadani. 2012. “Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman”*Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kemampuan Membaca Kritis, (2) Kemampuan Menulis Argumentasi, dan (3) Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan metode kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman yang terdaftar tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah sebanyak 209 orang yang tersebar dalam enam kelas. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan cara *random sampling* sebanyak 15% dari populasi. Data yang dianalisis dengan langkah- langkah sebagai berikut. *Pertama* memberi skor tes kemampuan membaca kritis. *Kedua* memberi skor tes kemampuan menulis argumentasi. *Ketiga*, mengubah skor kemampuan membaca kritis dan skor menulis argumentasi menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mencari nilai rata-rata kemampuan membaca kritis dan kemampuan menulis argumentasi. *Kelima*, mengklasifikasikan nilai kemampuan membaca kritis dan kemampuan menulis argumentasi berdasarkan pedoman konversi skala 10. *Keenam*, mengkorelasikan nilai kemampuan membaca kritis dengan kemampuan menulis argumentasi dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. *Ketujuh*, menganalisis data dan membahas data penelitian. *Kedelapan*, pengujian keberartian hipotesis ditolak atau diterima. *Kesembilan*, pengambilan kesimpulan bagaimana hubungan antara kedua variabel penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,43). *Kedua*, kemampuan menulis argumentasi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (66). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca kritis dengan menulis argumentasi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman pada derajat kebebasan $n - 2$ pada taraf signifikan 95%. Nilai t hitung yang diperoleh sebesar 2,30 lebih besar dari t tabel pada derajat kebebasan 28 dan taraf signifikan 95% yaitu nilai 1,70