

ABSTRAK

Yowanda Kalsum. 2012. “Pengaruh *Search Rewrite and Test (SRT)* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan *SRT*. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan *SRT*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh *SRT* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Teori dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, hakikat membaca pemahaman. *Kedua*, hakikat *SRT*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian diperoleh melalui satu jenis tes, yaitu tes objektif. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan *SRT* dan tanpa *SRT*. Data kemampuan membaca pemahaman menggunakan *SRT* dan tanpa menggunakan *SRT* dibandingkan dengan menggunakan rumus *S-gab* dan dilanjutkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk melihat ada tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan *SRT* berada pada kualifikasi baik. *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan *SRT* berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan *SRT* dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Dengan demikian, *SRT* sangat tepat digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman.