

ABSTRAK

Wiwit Handayati. 2013. “Keefektifan Penggunaan Media Lagu dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan media lagu dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah dari hasil tes pretest dan posttest keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media lagu siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung. Tes keterampilan menulis puisi yang diberikan kepada siswa digunakan untuk melihat apakah ada keefektifan penggunaan media lagu terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media lagu siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 58,33. *Kedua*, keterampilan menulis puisi menggunakan media lagu siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 72,26. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H₁) diterima pada taraf signifikansi 0,1% dan derajat kebebasan (dk) = n – 1 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (-7,50 besar dari 0,174). Dengan kata lain, terdapat keefektifan yang signifikan terhadap penggunaan media lagu dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas IX₁ SMP N 5 Lubuk Basung.