

ABSTRAK

Judul :“Studi Terhadap Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani (PENJAS) Sekolah Dasar (SD) se-Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam Dalam Melakukan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).”

Masalah dalam penelitian ini berawal dari kurang efektifnya proses belajar mengajar pendidikan jasmani di sekolah dasar. Ini dimungkinkan karena banyak faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tentang Sekolah Dasar di Kabupaten Agam terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, Populasi dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani yang berjumlah 10 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, yaitu dengan mengambil secara keseluruhan dari populasi, jadi sampel berjumlah 10 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: variabel perencanaan pembelajaran, dari 23 pertanyaan yang diajukan peneliti tingkat capaian responden klasifikasi Ya frekuensi 131 mencapai 57,0 %. Dari variabel pelaksanaan PBM, dari 21 pertanyaan yang diajukan peneliti, tingkat capaian responden klasifikasi Ya frekuensi Ya frekuensi 104 mencapai 50,5 %, dan dari variabel sistem penilaian (evaluasi), dari 10 pertanyaan tingkat jawaban responden klasifikasi Ya frekuensi 49 mencapai 49,0 %. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa Studi Terhadap Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar se-Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam Dalam Melakukan Kegiatan Pembelajaran Sesuai KTSP berada pada klasifikasi Cukup.