

ABSTRAK

Siska Suriyani, 2012.“Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Siswa Kelas X.2 SMA N 6 Padang” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan metode latihan terbimbing siswa kelas X.2 SMA N 6 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode deskriptif melalui empat tahapan di setiap siklusnya yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Data penelitian ini berupa tes menulis cerpen, wawancara, lembar observasi, dan catatan lapangan siswa terhadap pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode latihan terbimbing. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.2 SMA N 6 Padang yang berjumlah 30 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, penerapan metode latihan terbimbing dalam dua siklus dapat meningkatkan secara signifikan pembelajaran menulis cerpen siswa kelas X.2 SMA Negeri 6 Padang dari prasiklus sampai siklus 2. Pada tahap prasiklus rata-rata nilai siswa yaitu 46,11% dengan kualifikasi hampir cukup, dari rata-rata tersebut tidak ada siswa yang mencapai KKM 75. Pada siklus 1 meningkat menjadi cukup yaitu 65,29%, walaupun sudah meningkat 19,18 tetapi belum juga memenuhi KKM 75, masih ada beberapa siswa yang belum tuntas, dan pada siklus 2 nilai rata-rata pembelajaran menulis cerpen siswa meningkat menjadi 88,61% dengan kualifikasi baik sekali, dari rata-rata tersebut semua siswa memenuhi KKM 75. *Kedua*, siswa kelas X.2 SMA Negeri 6 Padang cenderung menilai positif menggunakan metode latihan terbimbing dalam pembelajaran menulis cerpen.