

ABSTRAK

Rangga Tina R.Q. 2013. “Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi melalui Model Pembelajaran Partisipatif Teknik Curah Pendapat (*Brainstorming*) Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo”.*Skripsi*.Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.Fakultas Bahasa dan Seni.Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada dua. *Pertama*, mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran menulis karangan argumentasi melalui model pembelajaran partisipatif teknik curah pendapat (*brainstorming*) siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo. *Kedua*, mendeskripsikan hasil peningkatan pembelajaran menulis karangan argumentasi melalui model pembelajaran partisipatif teknik curah pendapat (*brainstorming*) siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode deskriptif. Data kualitatif diperoleh melalui lembar observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja, yaitu menulis karangan argumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Setiap siklusnya terdiri dari empat langkah yaitu, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) penilaian, dan (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo yang berjumlah 30 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, secara kualitatif terdapat peningkatan pada proses pembelajaran menulis karangan argumentasi siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo setelah dilaksanakan tindakan kelas dengan model pembelajaran partisipatif teknik curah pendapat (*brainstorming*). *Kedua*, secara kuantitatif terdapat peningkatan hasil kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo setelah dilaksanakan tindakan kelas dengan model pembelajaran partisipatif teknik curah pendapat (*brainstorming*). *Ketiga*, penerapan model pembelajaran partisipatif teknik curah pendapat (*brainstorming*) dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menulis karangan argumentasi siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Tebo. Peningkatan tersebut terlihat dari perolehan nilai rata-rata tes siswa yang mengalami peningkatan signifikan. Dalam studi pendahuluan, nilai rata-rata tes siswa 39,16% dengan kualifikasi kurang, siklus 1 perolehan nilai rata-rata tes siswa 52,67% dengan kualifikasi hampir cukup, dan siklus 2 perolehan nilai rata-rata tes siswa 75,67% dengan kualifikasi lebih dari cukup.