

## ABSTRAK

**Novita Efendi.** 2013. “Hubungan Kemampuan Memahami Cerpen dengan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) kemampuan memahami cerpen, (2) kemampuan menulis naskah drama, dan (3) hubungan kemampuan memahami cerpen dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah sebanyak 34 orang yang tersebar dalam dua kelas. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung dijadikan sampel penelitian karena jumlah populasi siswa kurang dari seratus orang. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan memahami cerpen. *Kedua*, memberi skor tes kemampuan menulis naskah drama. *Ketiga*, mengubah skor kemampuan memahami cerpen dan skor kemampuan menulis naskah drama menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai kemampuan memahami cerpen siswa dan kemampuan menulis naskah drama berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan memahami cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung berada pada kualifikasi baik (83,42). *Kedua*, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung berada pada kualifikasi baik (85,31). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara kemampuan memahami cerpen dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sijunjung pada derajat kebebasan  $n-2$  pada taraf signifikan 95% dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $6,41 > 1,70$ .