

ABSTRAK

“Peranan Permainan Kecil Terhadap Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada SD Negeri 12 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.”

OLEH : Nona Shatriya (2012).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar dalam bentuk permainan kecil, hal ini muncul karena selama ini siswa cenderung tidak termotivasi terhadap pelajaran Penjasorkes, sehingga siswa tidak mendapatkan kesegaran jasmani dalam mengikuti pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 12 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat kelas IV, kelas V dan kelas VI yang berjumlah 50 orang, terdiri dari 27 orang putra, dan 23 orang putri. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik total sampling, yaitu dengan mengambil secara keseluruhan dari populasi, jadi sampel berjumlah 50 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: variabel peranan permainan kecil terhadap pembelajaran dari 18 pertanyaan yang diajukan tingkat capaian responden mencapai 87,11%. Dari temuan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat capaian peranan permainan kecil terhadap proses belajar mengajar pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SD Negeri 12 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat dikategorikan baik.