

ABSTRAK

Analisa Pra Ujian Nasional Bidang Study Bahasa Inggris yang Didesain oleh Guru Bahasa Inggris Kota Padang.

Oleh: Lili Anggraika, (Bhs.Inggris PPs UNP-2009).

Pra Ujian Nasional kota Padang dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi sebelum menghadapi Ujian Nasional, dan sebagai parameter bagi guru bahasa Inggris khususnya yang mengajar dikelas sembilan untuk mengetahui sejauhmana kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan yang dibuat berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Terdapat beberap masalah ketika Pra Ujian Nasional Kota Padang tersebut dilaksanakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana bagaimana soal ujian tersebut didesain, bagaimana tingkat kesukarannya, daya beda soal, fungsi pengecoh, validitas dan reliabilitas dari test tersebut. Jenis penelitian ini adalah penilitian evaluasi. Melalui penelitian ini, penulis menganalisa kualitas pra ujian nasional yang didesain oleh guru bahasa Inggris kota Padang. Adapun yang menjadi bahan analisa adalah tentang stem soal, tingkat kesukaran, daya beda soal, fungsi option pengecoh, dan reliabiltas dari test tersebut. Disini penulis menggunakan program software ITEMAN untuk mendapatkan karakteristik dari setiap butir soal. Berikutnya menganalisa kualitas soal berdasarkan kaidah penulisan soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kelemahan dari test tersebut. Beberapa masalah seperti indikator yang digunakan untuk membuat stem soal tidak parallel antara test paket A dan paket B. Dari segi kaidah penulisan test pilihan ganda ditemui beberapa kesalahan dalam konstruksi, materi, dan bahasa. Hasil analisa mengenai tingkat kesulitan menyatakan bahwa tingkat kesulitan kedua test tidak sama. Hal ini tentu akan merugikan siswa yang mendapatkan paket soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi yang pada siswa yang mendapat paket soal dengan tingkat kesulitan lebih rendah. Hasil analisa terhadap daya beda soal menunjukkan bahwa pada paket A soal mampu membedakan tingkat kemampuan siswa, sedangkan pada paket B tidak. Hasil analisa terhadap berfungsi atau tidaknya pengecoh juga mempengaruhi reliabilitas test. Terdapat banyak pengecoh yang tidak berfungsi. Ini menyebabkan soal terlalu mudah atau terlalu sulit.Hal ini terjadi kemungkinan dikarenakan oleh sulit mencari pengecoh yang benar-benar dapat meragukan siswa dalam menentukan jawaban. Pra ujian nasional bidang study Bahasa Inggris kota Padang cukup valid karena menguji topic-topik yang telah dipelajari disekolah dan sesuai dengan KTSP. Secara teori reliabilitas kedua test ini masuk dalam katergori 'cukup' yang artinya test ini masih membutuhkan banyak perbaikan agar dapat digunakan untuk mengetahui sejauh penguasaan siswa terhadap materi yang telah diajarkan.

ABSTRACT

An Analysis of English Pre National Examination of 2008 Designed by English Teachers in Padang.

Oleh: Lili Anggraika, (Bhs.Ingggris PPs UNP-2009).

English Pre National Examination is done to measure the student's ability before facing National Examination, and also as a parameter for the English teachers, especially the teachers who teach in grade nine to know how far student's ability before facing the test. There were some problems found in test items, when the test was conducted. The purpose of this research is to analyze; in how the items were designed, difficulty indexes, discrimination indexes, function of distractors, reliability and validity of English Pre National Examination of 2008. This is an evaluation research. Through the evaluation research, the writer analyzed the quality of English Pre National Examination which was designed by the English Teachers in Padang. To analyze the test items, the writer used ITEMAN software program to get the characteristic of each item. The result of the analysis showed the weakness of the test. The indicator for stem items of both test were not parallel (test A and test B). The stems were not written based on the guidelines for writing multiple-choice items (for construction, material, and language). The indexes of difficulty of both tests were not in the same level. It means that the students did not face the parallel test for the level of difficulty. Discrimination indexes of both test showed that these tests are not be able to discriminate the smart student with the low one. So, the tests were not really measure the student's ability. The analysis of distractors gives influence on the reliability of the test. There were many distractors did not function in both test. It caused the test was too easy or too difficult. This problem occurred because the test makers found difficulty in writing the distractors which are equally plausible. The test is valid because it represents topic in the English syllabus. The test is fairly reliable as English Pre National Examination. It means that these tests need more improvement as an instrument to measure student's achievement after learning process.