

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Mahasiswa Dengan Menerapkan Tekhnik Kepala Bernomor Pada Semester Dua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pekanbaru**

**Oleh: Lelly Zuyana, (Bhs.Inggris PPs UNP-2010)**

Mahasiswa yang sekarang duduk dibangku Universitas seharusnya sudah mahir berbahasa Inggris. Namun kenyataan yang terjadi dilapangan, sebagian besar mereka tidak bisa berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan baik. Padahal sejak Taman Kanak-Kanak sampai mereka diperguruan tinggi mereka terus mempelajarinya, tetapi mereka tetap saja tidak bisa berbicara dalam bahasa Inggris. Untuk mengatasinya peneliti mencoba teknik belajar Kepala Bernomor untuk meningkatkan ketrampilan berbicara mahasiswa.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Sejauh manakah teknik Kepala Bernomor bisa meningkatkan ketrampilan berbicara mahasiswa semester dua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pekanbaru? dan (2) Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi ketrampilan berbicara mahasiswa semester dua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pekanbaru?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan. Adapun partisipan dari penelitian ini adalah 24 orang mahasiswa tingkat satu, semester dua, kelas non regular yang terdiri dari sepuluh orang mahasiswa perempuan dan empat belas orang mahasiswa laki-laki. Peneliti dibantu oleh seorang kolaborator dalam mengumpulkan data yang diperoleh melalui observasi, catatan lapangan, test, dan interview.

Hasil penelitian pada siklus 1 menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan berbicara mahasiswa sebesar 10.24%. Sedangkan pada siklus 2 juga terjadi peningkatan jika dibanding dengan hasil yang diperoleh pada siklus 1 yaitu sebesar 9.61%. Selain itu dalam proses belajar, siswa terlihat aktif berbicara dalam kelompoknya dan saling berbagi pengetahuan. Dengan diberikannya kesempatan dan waktu untuk berbicara dalam kelompoknya, mahasiswa termotivasi untuk menggunakan bahasa Inggris.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa teknik Kepala Bernomor bisa meningkatkan ketrampilan berbicara mahasiswa semester dua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pekanbaru. Adapun faktor yang mempengaruhi ketrampilan berbicara mahasiswa adalah kontribusi teman satu grup, dan tersedianya waktu dan kesempatan yang lebih banyak untuk menggunakan bahasa Inggris.

## **ABSTRACT**

### **Improving students' speaking skill through numbered heads together technique at accounting department economic faculty Muhammadiyah University, Pekanbaru**

***Oleh: Lelly Zuyana, (Bhs.Inggris PPs UNP-2010)***

Students who are now in university should have been able to speak English. But only few of them can speak and understand English. Actually, they have been studying English since they were in Kindergarten; it means that they have been writing, listening, reading, and speaking English a lot. In fact, they still cannot speak English, so that the researcher implemented Numbered Heads Together technique to improve students' speaking skill.

The problems of this research were: (1) To what extent can numbered heads together technique improve students' speaking skill at semester two of Accounting Department of Economic Faculty of Muhammadiyah University in Pekanbaru?, and (2) What are the factors that influence students' speaking skill at semester two of Accounting Department of Economic Faculty of Muhammadiyah University in Pekanbaru?

The research was a class action research with 2 cycles. Each cycle consists of 4 meetings. The participants of the research were the first semester students of non regular class consisting of twenty four students with ten females and fourteen males. In carrying out this research, the researcher was helped by a collaborator to gather data from lecturer and students' observation checklist, field notes, test, and interview.

The result of cycle 1 showed that there was improvement in students' speaking skill as 10.24%. While in cycle 2 there was 9.61% improvement of students' speaking skill. Besides, in implementing the technique the students were quite active talking in their groups and they shared each other. By giving them more time and chance to practice, they were motivated to speak English.

From the research, it could be concluded that Numbered heads together could improve students' speaking skill. Group mates' contribution, and more time and chance to practice were the factors influencing students' speaking skill.