

ABSTRAK

Mutia Mashita, 2013. “Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Rendahnya nilai-nilai pendidikan, terutama pendidikan budi pekerti di kalangan remaja, terlihat dalam lingkungan masyarakat saat ini. Banyak remaja yang berpendidikan tapi tidak terdidik dalam arti tidak mempunyai akhlak dan moral yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan, tentang pendidikan budi pekerti yang terdapat dalam novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara, meliputi: (1) kerja keras, (2) kasih sayang, (3) disiplin, (4) sabar, (5) sportif dan implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Perumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah nilai-nilai pendidikan dalam novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara dan implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah unsur-unsur novel yang mengungkapkan aspek nilai-nilai pendidikan, tentang pendidikan budi pekerti yang terdapat dalam novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara meliputi: (1) kerja keras, (2) kasih sayang, (3) disiplin, (4) sabar dan (5) sportif. Sumber data dalam penelitian ini adalah novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara. Pengumpulan data dilakukan secara deskriptif, melalui langkah-langkah berikut: (1) membaca dan memahami novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara, (2) menandai nilai-nilai pendidikan, tentang pendidikan budi pekerti yang dicerminkan dalam novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara, meliputi: kerja keras, kasih sayang, disiplin, sabar dan sportif, (3) menginventarisasikan data, (4) mengklasifikasikan data yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara adalah nilai budi pekerti, yang meliputi: (1) kerja keras, orang tua memiliki semangat kerja keras demi memenuhi kebutuhan anaknya, begitu juga seorang anak memiliki semangat kerja keras untuk mencapai cita-cita dengan keringat sendiri, (2) kasih sayang, rasa kasih sayang yang dimiliki setiap tokoh dalam novel ini terjalin dengan baik, (3) disiplin, orang tua melatih anaknya tentang kedisiplinan. Anak tersebut menanamkan sikap disiplin dalam kesehariannya, (4) sabar, sikap sabar dalam menghadapi cobaan, dimiliki setiap tokoh dalam novel ini, (5) sportif, tokoh dalam novel ini memiliki sikap sportif melakukan suatu pekerjaan dengan adil dan jujur terhadap kawan maupun lawan. Hasil penelitian yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel *Sepatu Dahlan* karya Khrisna Pabichara dan Implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia” dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran KTSP di SMA kelas XI semester I, pada aspek—membaca, SK (7), KD (2).