

ABSTRAK

Melza Marta, 2012. “Pemerolehan Sintaksis Bahasa Minangkabau pada Anak Usia 5 Tahun di Kambang Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu (1) mendiskripsikan pola kalimat deklaratif bahasa Minangkabau anak yang berusia lima tahun, (2) mendiskripsikan pola kalimat interogatif bahasa Minangkabau anak yang berusia lima tahun, dan (3) mendiskripsikan pola kalimat imperatif bahasa Minangkabau anak yang berusia lima tahun.

Pengumpulan data dikumpulkan dengan metode simak dengan teknik simak cakap dan simak bebas libat cakap. Penelitian menyimak percakapan atau ujaran subjek penelitian yang berjumlah 1 orang. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif, yaitu (1) data yang diperoleh melalui rekaman dan catatan, kemudian diinventarisasikan ke dalam sebuah tabel berdasarkan kategori kalimat, (2) mengelompokkan jenis-jenis kalimat, (3) menentukan pola kalimat berdasarkan jenis-jenis kalimatnya, (4) menulis laporan berdasarkan hasil penelitian, dan (5) membuat kesimpulan berdasarkan hasil penelitian.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut ini. *Pertama*, pola kalimat deklaratif bahasa Minangkabau anak usia 5 tahun adalah P, S-P, S-K, P-O, S-P-O, S-P-K, K-S-P, K-S-P-O, S-P-O-K, dan S-P-Pel. Kalimat deklaratif anak usia 5 tahun ini terdiri atas ujaran 1—9 kata. *Kedua*, pola kalimat interogatif bahasa Minangkabau anak usia 5 tahun adalah P, P-O, S-P, P-K, dan P-O-K. Kalimat interogatif anak usia 5 tahun terdiri atas ujaran 1—6 kata. *Ketiga*, pola kalimat imperatif bahasa Minangkabau anak usia 5 tahun adalah P, P-O, S-P, K-P, S-K, dan K-S-P. Kalimat imperatif anak usia 5 tahun ini terdiri atas ujaran 1—5 kata.