

ASBTRAK

Maya Rianti. 2011. “Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan melihathasil deskripsi tentang hal berikut. *Pertama*, kemampuan penguasaan kosakata siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak. *Kedua*, kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak. *Ketiga*, hubungan antara kemampuan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 195 Orang yang tersebar dalam lima lokal. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Persentase sampel 15% dari jumlah populasi siswa per kelas. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes penguasaan kosakata yang terdiri dari 30 butir soal. Data kemampuan menulis karangan argumentasi siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata tingkat penguasaan kosakata siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak berada pada kualifikasi baik (82,66%) pada rentangan 76-85%. *Kedua*, rata-rata kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,68%) pada rentangan 66-75%. *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak, diperoleh nilai t hitung sebesar 9,07 lebih besar dari pada t tabel dengan derajat kebebasan (n-2) dan taraf signifikan 95% yaitu sebesar 1,701.

Relevan dengan hasil kesimpulan penelitian ini, direkomendasikan dua hal. *Pertama*, kemampuan penguasaan kosakata puisi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak perlu ditingkatkan dengan mengadakan latihan intensif. *Kedua*, kemampuan menulis karangan argumentasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Guguak perlu ditumbuh kembangkan.