ABSTRAK

Lisa Silvia Sari , 2013. "Peningkatan Pembelajaran Menuliskan Kembali Dongeng dengan Teknik *CIRC* siswa kelas VII SMP Negri 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar ". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan keterampilan menuliskan kembali dongeng dengan Teknik CIRC Subjek penelitian ini adalah kelas VII.D SMP Negri 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar yang siswanya berjumlah 20 orang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode deskriptif analitis. Alat pengumpul data yang digunakan untuk menguraikan data kualitatif adalah lembar observasi, catatan lapangan dan wawancara. Data hasil belajar diperoleh dari tes unjuk kerja yaitu menuliskan kembali dongeng. Penelitian ini dilaksanakan dalan dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur setiap siklus terdiri dari empat langkah kegiatan, yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi atau pengamatan, dan (4) refleksi.

Berdasarkan temuan penelitian terhadap keterampilan menuliskan kembali dongeng dengan menggunakan teknik CIRC siswa kelas VII.D SMP Negeri 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar dapat disimpulkan beberapa hal berikut. Pertama, proses pembelajaran menuliskan kembali dongeng siswa dengan menggunakan teknik CIRC terlaksana dengan baik. Kedua, penerapan teknik CIRC dalam dua siklus (empat kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan keterampilan menuliskan kembali dongeng siswa kelas VII.D SMP Negeri 1 Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar dengan rata-rata peningkatan 71,8% pada siklus I meningkat menjadi 82,88%. pada siklus II.

Teknik CIRC direkomendasikan sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran menuliskan kembali dongeng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik CIRC dalam pembelajaran menuliskan kembali dongeng efektif untuk meningkatkan pembelajaran menuliskan kembali dongeng siswa, dilihat dari segi proses dan dari segi hasil tes keterampilan menuliskan kembali dongeng siswa siswa.