

ABSTRAK

Juvrizal, 2013. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman”. *Skripsi*. Program Studi Kependidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan adalah (1) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi tanpa media gambar, dan (3) menganalisis pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas siswa kela VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman sebanyak 185 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabuupaten Pasaman, yang menggunakan media gambar dan tanpa media gambar. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis puisi menggunakan media gambar dan tanpa media gambar.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar secara umum berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) karena rata-rata hitung (75,19). *Kedua*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar untuk indikator citraan berada pada kualifikasi baik sekali (BS) karena nilai rata-rata hitung (87,78). *Ketiga*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar untuk indikator diksi berada pada kualifikasi cukup (C) karena nilai rata-rata hitung (57,78). *Keempat*, keterampilan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar untuk indikator kesesuaian isi dengan gambar berada pada kualifikasi baik (B) karena nilai rata-rata hitung (80,00). *Kelima*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunakan media gambar secara umum berada pada kualifikiasi cukup (C) karena rata-rata hitung (59,26). *Keenam*, keterampilan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar untuk indikator citraan berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) karena nilai rata-rata hitung (70,00). *Ketujuh*, keterampilan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar untuk indikator diksi berada pada kualifikasi kurang (K) karena nilai rata-rata hitung (43,33). *Kedelapan*, keterampilan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar untuk indikator kesesuaian isi dengan tema “Pantai” berada pada kualifikasi cukup (C) karena nilai rat-rata hitung (65,65). *Kesembilan*, dari hasil uji-t terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. Setelah dilakukan uji-t diperoleh t hitung = 3,71 dan t tabel = 1,70 yaitu t hitung > t tabel.

Dengan demikian dapat disimpulkan penelitian ini. *Pertama*, H1 diterima. Artinya hasil keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada tanpa menggunakan media gambar. *Kedua*, keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media gambar sudah melebihi cukup (C) karena nilai rata-tara hitung (75,19). *Ketiga*, keterampilan menulis puisi tanpa menggunaka media gambar sudah melebihi hampir cukup (HC) karena nilai rata-rata hitung (59,26).