ABSTRAK

Ici Listarina Putri. 2013. "Hubungan Keterampilan Menyimak Dongeng dengan Keterampilan Menulis Kembali Dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil deskripsi: (1) keterampilan menyimak dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota, (2) keterampilan menulis kembali dongeng siswa VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota, dan (3) hubungan keterampilan menyimak dongeng dengan keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes, yaitu tes keterampilan menyimak dongeng dan tes keterampilan menulis kembali dongeng. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang, yakni 25% dari seluruh populasi siswa per kelas. Data keterampilan menyimak dongeng dan keterampilan menulis kembali dongeng dihubungkan dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota Padang berada pada taraf cukup (59,16). *Kedua*, rata-rata keterampilan menyimak dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota berada pada kualifikasi baik (76,46). *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterampilan menyimak dongeng dengan keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota dengan nilai t hitung sebesar 2,960 lebih besar dibandingkan dengan t tabel pada derajat kebebasan n-2 dan taraf signifikan 95% yaitu 1,69. Dengan artian H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa keterampilan menyimak, khususnya menyimak dongeng sangat mempengaruhi keterampilan menulis kembali dongeng siswa. Semakin baik keterampilan siswa dalam menyimak dongeng, semakin baik pula keterampilan siswa dalam menulis kembali dongeng.

Relevan dengan hasil kesimpulan penelitian ini, direkomendasikan dua hal. *Pertama*, keterampilan menyimak dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota perlu ditumbuhkembangkan. *Kedua*, keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Guguak Kabupaten 50 Kota perlu ditingkatkan**.**