

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi antara kelas yang menggunakan Teknik *Learning Tournament* dengan kelas yang menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* di Kelas X SMAN 7 Padang dan SMAN 8 Padang.
Oleh: Yuli Amanda; 05657 – 2008.

Penelitian ini berawal dari Proses belajar yang terjadi di Sekolah, banyak metode pembelajaran yang di gunakan oleh guru dalam penyajiannya. Diantaranya adalah Strategi pembelajaran *Aktif* dan *Kooperatif*. Kedua strategi pembelajaran ini sama-sama memiliki kekuatan dan kelemahan. Untuk menentukan mana proses belajar dan hasil belajar yang baik dilakukan penelitian eksperimen. Melihat gejala tersebut maka dapat di rumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah hasil Belajar Ekonomi siswa pada kelas yang menggunakan Teknik *Learning Tournament* lebih baik dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan pembelajaran *Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining* di kelas X SMAN 7 Padang dan SMAN 8 Padang. Hipotesis Penelitian adalah terdapat perbedaan yang berarti antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran Teknik *Learning Tournament* dan yang menggunakan strategi pembelajaran *Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran Teknik *Learning Tournament* dan strategi pembelajaran *Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining*. Populasi penelitian adalah siswa kelas I SMAN 7 Padang dan SMAN 8 Padang, dan teknik dalam penentuan sampel adalah *Purposive Sampling*, dan yang menjadi sampel adalah kelas X5 eksperimen 1 yang menggunakan Teknik *Learning Tournament* dan kelas X5 eksperimen 2 menggunakan pembelajaran *Kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining*, Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*), kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Z.