ABSTRAK

Dwi Yuniarsih. 2013. "Pemerolehan Kalimat Bahasa Indonesia pada Anak Usia 3;0-4;0 Tahun (Studi Kasus pada Muhamad Ahsan Hafiz)". *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni.Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) jenis kalimat apa saja ditinjau dari bentuk sintaksis yang diperoleh anak pada usia 3;0-4;0, dan (2) pola kalimat ditinjau dari fungsi sintaksis yang diperoleh anak pada usia 3;0-4;0.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini adalah kalimat yang diujarkan anak usia 3;0-4;0. Sumber data dalam penelitian ini adalah tuturan/ujaran anak yang berusia 3;0-4;0 yang bernama Muhamad Ahsan Hafiz. Data diperoleh dengan menggunakan metode simak dan didukung oleh teknik observasi dan rekam. Data yang sudah diperoleh ditranskripsikan ke dalam bahasa tulis, diinventarisasikan, diidentifikasi, diklasifikasi, dan kemudian dibuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, jenis-jenis kalimat ditinjau dari bentuk sintaksis yang diujarkan oleh anak usia 3;0-4;0 terdiri atas kalimat deklaratif, interogatif, imperatif, dan eksklamatif. Kalimat yang paling sering diujarkan anak adalah kalimat deklaratif, kemudian kalimat interogatif, setelah itu baru kalimat imperatif dan kalimat eksklamatif. Kedua, pola kalimat ditinjau dari fungsi sintaksis yang diujarkan anak umur 3;0-4;0 beragam jenisnya, yaitu Subjek (S), Predikat (P), Keterangan (K), Subjek-Predikat (S-P), Predikat-Subjek (P-S), Predikat-Objek (P-O), Predikat-Keterangan (P-K), Predikat-Pelengkap(P-Pel), Keterangan-Predikat (K-P), Subjek-Predikat-Objek(S-P-O), Subjek-Predikat-Keterangan (S-P-K), Subjek-Predikat-Pelengkap (S-P-Pel), Predikat-Subjek-Keterangan (P-S-K), Predikat-Objek-Keterangan(P-O-K), Predikat-Keterangan-Subjek(P-K-S), Keterangan-Subjek-Predikat(K-S-P), Keterangan-Pelengkap-Predikat (K-Pel-P), Keterangan-Predikat-Subjek (K-P-S), Keterangan-Pelengkap-Predikat-Subjek (K-Pel-P-S), Predikat-Keterangan, Keterangan-Subjek-Predikat (P-K, K-S-P), Subjek-Predikat-Objek, Subjek-Predikat-Objek (S-P-O, S-P-O), Subjek-Predikat-Objek, Subjek, Predikat, Keterangan (S-P-O, S-P-K), dan Predikat-Pelengkap, Predikat-Subjek (P-Pel, P-S). Pola kalimat yang paling sering diujarkan anak adalah pola kalimat Predikat (P), lalu Subjek-Predikat (S-P), dan kemudian Predikat-Subjek (P-S).