

ABSTRAK

Andri Hernanda. 2012. “Kontribusi Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Siswa terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Judul dalam penelitian ini adalah Kontribusi Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Siswa terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Padang.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama, kurangnya pemahaman dan pengetahuan siswa mengenai cerpen dan teknik menulis cerpen. Selanjutnya, teknik dan metode yang digunakan oleh guru masih belum bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah (1) *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang, (3) menganalisis kontribusi kemampuan mengapresiasi cerpen terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) hakikat mengapresiasi cerpen, dan (2) hakikat keterampilan menulis cerpen. Teori yang berkaitan dengan hakikat mengapresiasi cerpen adalah, (1) pengertian cerpen, (2) unsur-unsur pembangun cerpen, (3) mengapresiasi cerpen, (4) tujuan pengajaran apresiasi cerpen, dan indikator menulis cerpen. Sebaliknya, teori yang berkaitan dengan hakikat keterampilan menulis cerpen adalah, (1) menulis cerpen, (2) tahapan menulis cerpen, dan (3) indikator menulis cerpen

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan siswa dalam mengapresiasi cerpen. Selanjutnya, tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan siswa dalam menulis cerpen. Data kemampuan mengapresiasi cerpen dan keterampilan menulis cerpen dianalisis dengan menggunakan rumus *corelation product moment* dan dilanjutkan dengan penentuan kontribusi

Berdasarkan hasil temuan penelitian disimpulkan tiga hal. *Pertama*, kemampuan mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA N 16 Padang kualifikasi berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LDC) (72,77). Nilai tertinggi terletak pada indikator menentukan latar, dengan nilai rata-rata (82,66). Nilai terendah terletak pada indikator menentukan sudut pandang (59,33). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi baik (78,89). Nilai tertinggi terletak pada indikator menggunakan tokoh dalam sebuah cerpen dengan nilai rata-rata (87,76). Nilai terendah terletak pada indikator menggunakan alur (76,66). *Ketiga*, kemampuan mengapresiasi cerpen berkontribusi terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang sebesar 25%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.