

ABSTRAK

Wildayati 05640/2008. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Antara Strategi Kooperatif Metode *Problem Posing* dengan Strategi Ekspositori pada Kelas X SMA Negeri 1 Hiliran Gumanti. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang. 2013.

Pembimbing I : Dr. H. Syamwil, M.Pd
II : Friyatmi, S. Pd, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan strategi kooperatif metode *problem posing* dan yang menggunakan strategi ekspositori. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan *Pretest-posttest group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA N 1 Hiliran Gumanti. Sampel dipilih dengan teknik purposive sampling dimana kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dari tes yang diberikan kepada siswa yaitu tes awal (pre test) dan tes akhir (post test). Data yang diperoleh dianalisis dengan uji T. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan strategi kooperatif metode *problem posing* dengan strategi ekspositori. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi kooperatif metode *problem posing* lebih tinggi hasilnya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi ekspositori. Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan strategi kooperatif metode *Problem Posing* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : hasil belajar, strategi kooperatif, metode *problem posing*, strategi ekspositori.