

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Pembagian Bilangan Bulat Dengan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD di Kelas IV SDN 02 Pauh Sangik Kecamatan Akabiluru Kabupaten Lima Puluh Kota

OLEH : Jismawati,

Berdasarkan pengalaman peneliti di SD Pauh Sangik, peneliti sebagai guru kelas IV dalam mengajarkan pembagian masih bersifat konvensional, sehingga kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga nilai siswa banyak yang di bawah kriteria ketuntasan minimal. Untuk itu peneliti tertarik memperbaiki proses pembelajaran pembagian bilangan bulat melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kooperatif tipe STAD. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif STAD yaitu (1) penyajian materi pembelajaran, (2) membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang tiap kelompok yang berbeda kemampuannya, (3) siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membahas LKS, (4) melaporkan hasil kerja kelompok, (5) siswa mengerjakan tes individu, (6) menentukan hasil tes individu dan memberikan penghargaan kelompok. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pembagian bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*) dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian ini dilakukan melalui empat tahap yaitu, 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Pada siklus pertama perencanaan merupakan indikator, pengamatan kegiatan pembelajaran dan evaluasi. Pelaksanaan berhubungan dengan interaksi belajar antara guru dan siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 02 Pauh Sangik yang jumlah siswanya 12 orang.

Hasil belajar pembagian bilangan bulat dengan pendekatan *cooperatitive learning type* STAD mengalami peningkatan dimana rata-rata siklus I kognitif 70, afektif 55, psikomotor 55, rata-rata tes siswa 6,0, sedangkan nilai siklus II kognitif 90, afektif 91, psikomotor 92 rata-rata tes siswa pada siklus II 9,0.

Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pembagian bilangan