

ABSTRAK

Penerapan Tipe STAD dan Teknik Probing Prombpting Dalam Metode Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA N 1 Pantai Cermin Kabupaten Solok.

Oleh: Triana Widya Putri; 88687 – 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan *Tipe STAD* dan *Teknik Probing Prompting* pada siswa kelas XI IS 2 SMA N 1 Pantai Cermin. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IS 2 SMA N 1 Pantai Cermin Kabupaten Solok yang berjumlah 32 orang siswa. Tindakan yang diberikan berupa penerapan *Tipe STAD dan Teknik Probing Prompting*. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dilakukan secara kolaborasi antara peneliti, observer dan guru mata pelajaran. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat perubahan aktivitas selama proses belajar mengajar. Selain itu data dikumpulkan dengan menggunakan tes pada siklus I, dan II, untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar meningkat dengan penerapan tipe STAD dan Probing Prompting. Pada siklus I rata-rata aktivitas positif siswa adalah 42,71% dan siklus II adalah 60,71%. Pada siklus I siswa yang tuntas 71,88% dan meningkat pada siklus II menjadi 93,75%. begitupun dengan rata-rata nilai meningkat dari 72.56 pada siklus I menjadi 84.37 pada siklus II. Dari keseluruhan aktivitas yang diamati, aktivitas memberikan pertanyaan serta menjawab dan menanggapi pertanyaan belum memenuhi indikator keberhasilan. Disarankan untuk memberikan *reinforcement* berupa *reward* sehingga siswa termotivasi untuk melakukan aktivitas tersebut. Selain peningkatan pada aktivitas belajar, hasil belajar juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan klasikal. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Tipe STAD dan Teknik Probing Prompting* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IS 2 SMA N 1 Pantai Cermin Kabupaten Solok. Namun demikian, peningkatan aktivitas tersebut belum seluruhnya memenuhi indikator keberhasilan.