

ABSTRAK

Syafni Deci, (2006/77700): Pengaruh Penerapan Sistem *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dan *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)* Yang Diiringi Dengan *Speed Test* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa Kelas X SMK 2 Tri Dharma Kosgoro Padang.

**Pembimbing: 1. Drs. Zul Azhar, M. Si
2. Armiati, S.Pd. M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar dengan penerapan model pembelajaran dengan menggunakan Sistem *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dibandingkan dengan kelas yang diterapkan metode *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)*. (2) perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang diterapkan model pembelajaran dengan menggunakan Sistem *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dibandingkan dengan kelas yang diterapkan metode *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)* (3) Pengaruh interaksi model pembelajaran dengan menggunakan Sistem *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dan *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)* Yang Diiringi Dengan *Speed Test* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK 2 Tri Dharma Kosgoro Padang yang terdaftar pada semester II (dua), tahun ajaran 2011/2012. Teknik penarikan sampel adalah *purposive Sampling* dengan melihat rerata dari total populasi. Instrumen penelitian ini berupa tes dan angket. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu: uji normalitas, uji homogenitas varians, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa, (1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dibandingkan dengan kelas yang diterapkan metode *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)* ($\text{sig.}=0,002$), (2) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dibandingkan dengan kelas yang diterapkan metode *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)* ($\text{sig.}=0,000$), (3) Terdapat pengaruh interaksi model pembelajaran menggunakan Sistem *Survey_Read Undarline Notetaking (S-RUN)* dan *Survey Question Read Recite Review (SQ3R)* dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar ($\text{sig.}=0,027$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan (*S_RUN*) dan (*SQ3R*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan pembelajaran (*S_RUN*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan (*SQ3R*). Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan pembelajaran (*S_RUN*) dan (*SQ3R*) sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.