ABSTRAK

Santi Putri Effendi, 05641/2008. Perbedaan Hasil Belajar Komunikasi Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dilengkapi *Hand Out* dengan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Kelas X AP SMK N 1 Padang Panjang. *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. 2013.

Pembimbing: 1. Drs. Syamwil M,Pd

2. Rose Rahmidani, S.Pd, MM

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar komunikasi siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dilengkapi *hand out* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Padang Panjang pada siswa kelas X AP.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian "*Pre test-Post test group design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP di SMK Negeri 1 Padang Panjang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Kedua sampel yaitu kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP 2 Sebagai kelas kontrol. Kedua kelas ini dipilih dengan menggunakan teknik *total sampling.* Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 75,00 dan kelas kontrol 69,87. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z_{hitung} 9,45 dan Z_{tabel} 1,96 dengan $\alpha = 0,05$. Jadi $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak,Ha diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar komunikasi siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dilengkapi *hand out* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang di lengkapi *hand out* dapat meningkatkan hasil belajar komunikasi siswa.