

## ABSTRAK

**Sahara 05679/2008. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Pembelajaran Menggunakan LKS Yang Dibeli Dengan LKS Yang Dibuat Oleh Guru Di SMA Negeri 5 Bukittinggi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang. 2013.**

**Pembimbing I : Drs. H. Syamwil, M.Pd**  
**II : Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS yang dibuat guru dengan pembelajaran konvensional dengan LKS yang dibeli di SMA Negeri 5 Bukittinggi.

Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Bukittinggi, sedangkan yang menjadi sampel yaitu kelas X7 yang menggunakan LKS yang dibuat guru sebagai kelas eksperimen dan kelas X5 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional menggunakan LKS yang dibeli dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian memperlihatkan rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 37,15 dan kelas kontrol sebesar 31,50. Pada hasil uji hipotesis *Gain Score* diperoleh nilai  $Z_{hit} = 2,7910$  dan  $Z_{tab} = 1,96$  sehingga  $Z_{hit} > Z_{tab}$  maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan yang signifikan *gain score* hasil belajar siswa dengan menggunakan LKS yang dibuat guru dengan LKS yang dibeli

**Kata Kunci :** hasil belajar, pendekatan kontekstual, metode ceramah, LKS yang dibuat guru, LKS yang dibeli.