

ABSTRAK

Robert Rivia : 65131-2005. Perbedaan Hasil Belajar Antara Penggunaan Media CD Interaktif Dengan Media Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Padang 2013.

Pembimbing 1. Dr. Marwan, S.Pd, M.Si

Pembimbing 2. Dra. Armida S, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan media CD interaktif dengan siswa yang menggunakan media konvensional. Penelitian ini dilaksanakan pada pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan rancangan penelitian Teknik *The non Equivalent pretest-pottest control group*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Ampek Angkek.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam, dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas X₃ SMA Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam, siswa kelas X₄ SMA Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam sebagai kelas kontrol. Data diperoleh dari hasil tes formatif mengenai pokok bahasan “Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran Uang”. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial, yang terdiri dari uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji z pada *pretest* dengan $\alpha = 0,05$, diperoleh $z_{hit} = 0,4185$ dan $z_{tab} = 1,96$ sehingga $z_{hit} < z_{tab}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar *pretest* antara kelas *eksperimen* dengan kelas *kontrol*. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum perlakuan diberikan kemampuan kedua kelas sampel adalah relatif sama. Hasil perhitungan pada *posttest* menunjukkan bahwa $z_{hitung} 4,0682$ dan $z_{tabel} 1,96$ pada $\alpha 0,05$. Jadi $z_{hitung} > z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan media *CD Interaktif* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media konvensional.

Untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam, disarankan sebaiknya guru menggunakan media CD interaktif dalam proses pembelajaran ekonomi sebagai alat bantu mengajar karena dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan lebih memahami materi pelajaran.