

ABSTRAK

RINO RIDWAN. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Concept Attainment* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII J SMP Negeri 4 Bukittinggi.

**Pembimbing : 1) Prof. Dr. H. Yunia Wardi, Drs, M.si
2) Dra. Armida S. M.si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII J SMP Negeri 4 Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII J SMP Negeri 4 Bukittinggi dengan jumlah siswa 34 orang. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang nantinya digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar pada siklus I dan siklus II yang diolah dengan teknik persentase. Selain itu data juga dikumpulkan dengan melakukan tes pada akhir pertemuan siklus I dan siklus II untuk melihat hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* pada siklus I dan siklus II terlihat adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII J SMP Negeri 4 Bukittinggi. Selama penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* aktivitas positif naik sebesar 21,85% yaitu pada siklus I sebesar 59,87% menjadi 81,72% pada siklus II. Pada akhir penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* siswa diberikan tes berupa tes objektif untuk melihat ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran tersebut. Setelah diadakan tes ternyata rata-rata hasil belajar siswa naik sebesar 7,5 yaitu pada siklus I sebesar 66,47 menjadi 73,97 pada siklus II.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII J SMP Negeri 4 Bukittinggi. Peneliti menyarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* dalam melaksanakan tugas pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran itu sendiri. Disarankan juga agar guru lebih memperhatikan siswa yang pasif dalam pembelajaran. Untuk kepala sekolah agar melakukan pengembangan terhadap model-model pembelajaran baru yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir dan aktifitas belajar siswa. Untuk pengembangan lebih jauh disarankan untuk melakukan penelitian pada mata pelajaran lainnya.