ABSTRAK

Pembuatan Indeks Judul Tesis (S2) Beranotasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2005-2013 di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
Oleh: Syah Yuli Pernando; 57759 – 2010.

Tujuan penulisan makalah ini untuk mendeskripsikan proses dan pembuatan indeks tesis (S2) beranotasi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2005-2013 di perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan partisipasi langsung dengan mengumpulkan data langsung dari sumber aslinya. Penganalisisan data dilakukan dengan cara deskriptif. Proses pembuatan indeks tesis beranotasi ini dimulai dengan menelusuri informasi tesis yang akan diindeks, menyeleksi, mengelompokkan, pencatatan data, membuat anotasi, menentukan kata kunci, membuat indeks tesis, dan mengetik indeks. Pembuatan indeks ini dilakukan terhadap tesis yang bersubjek pendidikan bahasa Indonesia. Tesis yang diindeks berjumlah 197 judul.

Dalam tahap penyusunan indeks ini disusun berdadasarkan abjad judul, karena pemustaka banyak mencari tesis berdasarkan judul, indeks pengarang, dan dilengkapi dengan indeks kata kunci. Indeks tesis ini juga dilengkapi dengan anotasi, sehingga dengan membaca anotasi tersebut pemustaka bisa langsung mengetahui pokok masalah yang dibahas dalam tesis tanpa harus membaca seluruh isi tesis. Indeks tesis ini juga akan menghemat waktu pemustaka dalam pencarian informasi, dan juga memudahkan pustakawan dalam menyusun tesis di rak penyimpanan. Dari uraian dapat disimpulkan bahwa. *Pertama*, pembuatan indeks beranotasi dapat memudahkan pengguna dalam menemukan informasi. *Kedua*, indeks beranotasi merupakan alat telusur yang dapat mempermudah pengguna dalam mencari informasi di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Padang khusus nya pada tesis.