

ABSTRAK

Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Praktek Lapangan Mata Pelajaran Penjasorkes di SDN Sekecamatan Koto Tengah Lubuk Buaya

OLEH : Riyo Naldi ,

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan, penulis mengetahui dan mendapat informasi bahwa persepsi guru pamong terhadap keterampilan mengajar mahasiswa praktek lapangan kurang baik. Maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana persepsi guru pamong terhadap keterampilan mengajar mahasiswa praktek lapangan mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga kesehatan dan rekreasi di SDN kecamatan koto tengah lubuk buaya.

Jenis penelitian adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pamong mata pelajaran penjasorkes yang ada di SDN.kecamatan koto tengah lubuk buaya yang berjumlah sebanyak 24 orang. Sampel diambil dengan teknik total sampling, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 24 orang guru pamong. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan mengajukan angket kepada sampel. Sedangkan data skunder, diperoleh dari TU masing-masing SDN kecamatan koto tengah lubuk buaya. Selanjutnya data dianalisis dengan persentase menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa sub variabel kegiatan awal dalam pembelajaran penjasorkes diperoleh tingkat capaian sebesar 83.3% berada pada kategori “baik sekali”, dan untuk sub variabel kegiatan inti diperoleh tingkat capaian sebesar 71.3% berada pada kategori “baik sekali”. Sedangkan untuk sub variabel kegiatan akhir diperoleh tingkat capaian sebesar 68.8% berada pada kategori “baik sekali”, artinya secara keseluruhan persepsi guru pamong SDN kecamatan koto tengah lubuk buaya baik sekali terhadap mahasiswa praktek lapangan dalam pembelajaran penjasorkes. Disarankan kepada guru pamong dan mahasiswa di dalam pembelajaran lebih ditingkatkan.