

## ABSTRAK

### Using Concept Map in Teaching Reading Comprehension at Senior High School

Oleh: Ria Desi Elfita/ 2014

Makalah ini menjelaskan tentang penerapan *concept maps* dalam pengajaran *Reading Comprehension*. *Concept map* merupakan salah satu jenis dari strategi graphic organizer dimana siswa memvisualisasikan pemahaman membacanya dalam bentuk sebuah konsep. Pada awal pembelajaran, guru menjelaskan dan meperagakan bagaimana membuat *concept map*. Guru membimbing siswa untuk bisa memahami isi teks dan berdiskusi tentang apa yang dibahas di dalam teks dalam proses pengajarannya. Setelah itu, guru menyuruh siswa untuk membuat *concept map* dalam kelompok agar mereka bisa memahami teks dengan benar. Selain itu, guru dan siswa membahas *concept map* yang dibuat didepan kelas. Setelah membuat sebuah konsep map dalam kelompok, siswa disuruh untuk membuat *concept map* mereka sendiri. Hal ini bertujuan untuk melihat pemahaman siswa dalam menciptakan sebuah konsep dan bagaimana mereka memvisulisasikan pengetahuan mereka dalam bentuk konsep. Kemudian, guru juga dapat menjelaskan bagaimana sebuah *concept map* dapat membantu mereka dalam kegiatan membaca.