ABSTRAK

Analisis Faktor-Faktor yang Menjadi Motivasi Siswa SMA Adabiah Padang dalam Mengikuti Bimbingan Belajar Akuntansi.
Oleh: Ridwan Bakri; 02398 - 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui faktor penyebab siswa mengikuti bimbingan belajar akuntansi. (2) Mengetahui hasil belajar siswa setelah mengikuti bimbingan belajar akuntansi pada SMA Adabiah Padang. Metode yag digunakan dalam penelitian ini adalah analisis faktor eksploratori. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, wawancara, serta survey (angket) terhadap sample sumber data. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMA Adabiah Padang jalan jati adabiah no.1 Padang Sumatera Barat. Sampel sumber data diambil dari siswa kelas XI dan XII IPS, pengambilan sampel dengan menggunakan total sampling dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dimulai dengan menyebar angket kapada semua siswa SMA Adabiah Padang yang mengikuti bimbingan belajar setelah itu dilakukan wawancara kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar akuntansi setelah mengikuti bimbingan belajar akuntansi

Hasil penelitian menunjukan bahwa faktor penyebab siswa mengikuti bimbingan belajar akuntansi terdiri dari 7 faktor yaitu: 1) Faktor guru dan gengsi siswa, 2) Faktor materi disekolah dan promosi dari lembaga bimbingan belajar,3) Faktor ujian dan fasilitas dari lembaga bimbingan belajar, 4) Faktor lokasi bimbingan belajar, 5) Faktor keunggulan dari lembaga bimbingan belajar, 6) Faktor orang tua, 7) Faktor kebutuhan bersosialisasi. Bimbingan belajar akuntansi belum mampu mengatasi kesulitan belajar siswa Karena masih banyaknya siswa yang tidak mengalami peningkatan hasil belajar setelah mengikuti bimbingan belajar hal ini disebabkan karena masih banyaknya siswa yang mengikuti bimbingan belajar hanya karena mengikuti ajakan teman mereka dan pada saat mengikuti proses belajar ditempat bimbinga belajar kebanyakan dari mereka membahas hal-hal di luar materi pelajaran, sehingga kesulitan belajar akuntansi siswa tidak teratasi sebagaimana mestinya. Dari hasil penelitian ini dapat disaran kepada siswa untuk mengikuti bimbingan belajar akuntansi ini dari kemauan sendiri dan karena membutuhkan belajar tambahan di luar jam sekolah formal. bukan karena hanya ingin mengikuti ajakan teman dan sebagainya, dan untuk sekolah agar membuat program ekstrakurikuler berupa bimbingan belajar supaya siswa dapat bimbingan belajar di sekolah untuk mengatasi kesulitan belajar akuntansi mereka.