ABSTRAK

Using The Clustering Technique in Teaching Writing A Descriptive Text to Junior High School Students

Oleh: Feradilla Eramona/2014

Salah satu tujuan dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP 2006) mata pelajaran Bahasa Inggris adalah siswa mampu menulis. Dengan demikian, siswa memiliki kemampuan untuk menulis teks monolog sesuai dengan tuntutan kurikulum. Siswa banyak mengalami masalah pada saat menulis. Mereka merasa tidak mempunyai ide tentang topik yang diberikan, mereka kesulitan dalam mengembangkan ide tersebut dan mereka tidak bisa mengelompokan ide tersebut secara benar, khususnya pada menulis teks deskriptif. Berdasarkan masalah diatas, dalam makalah ini memaparkan salah satu solusi yaitu teknik pengajaran writing di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan menggunakan Clustering Technique. Clustering Technique adalah teknik yang mengelompokkan ide dari yang umum menjadi yang lebih spesifik dan lebih terarah. Teknik ini dapat digunakan untuk membantu siswa dalam mencurahkan ide - ide yang mereka punya, mengembangkan ide yang mereka punya tersebut dan dapat mengelompokan ide – ide tersebut secara benar. Teknik ini menggambarkan dan mengelompokkan ide secara terinci sehingga siswa mudah dalam menulis. Teknik ini dapat bermanfaat bagi guru dalam peningkatan motivasi anak-anak dalam belajar Bahasa Inggris khususnya dalam menulis dan hal ini dapat memberikan dampak positif dalam proses belajar mengajar.