

**PENGARUH KETERSEDIAN KOLEKSI TERHADAP KEBUTUHAN
INFORMASI SISWA SMP NEGERI 6 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Sains Informasi (S.S.I)**



**LUSI ARISKA
NIM 19234081/2019**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024**

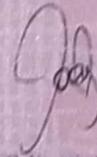
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kebutuhan
Informasi Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh
Nama : Lusi Ariska
TM/NIM : 2019/19234081
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2024

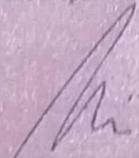
Disetujui oleh Pembimbing



Gustina Erlianti, S. HUM., M.IP.

NIP 199208192019032018

Kepala Departemen



Dr. Marlina, S.IPL., MLIS

NIP. 198102102009122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Lusi Ariska

NIM : 19234081

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

**Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kebutuhan Informasi
Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh**

Padang, Agustus 2024

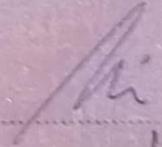
Tim Penguji,

Tanda Tangan

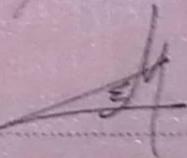
1. Ketua : Gustinn Erlianti, S. HUM., M.I.P.

1. 

2. Anggota : Dr. Marlina, S.IPI., MLIS

2. 

3. Anggota : Elva Rahmah, S.Sos., M.I.Kom., Ph.D

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kebutuhan Informasi Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penelitian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari arahan pembimbing.
3. Dalam karya ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain dengan norma dan ketentuan yang berlaku,

Padang, Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Lusi Ariska

NIM 19234081

ABSTRAK

Lusi Ariska. 2024. “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kebutuhan Informasi Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh”. *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh; (2) kebutuhan informasi siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh; (3) pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kebutuhan informasi siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan sebanyak 56 responden. Dalam penelitian ini teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil Penelitian ini yaitu: (1) ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh sudah dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 2,70, namun perpustakaan perlu meningkatkan koleksi yang diluar buku pembelajaran, seperti terbitan berkala, buku fiksi dan akses internet; (2) kebutuhan informasi siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh dapat dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 3,20. Karena sudah sebagian besar siswa dapat memanfaatkan koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasinya; (3) pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kebutuhan informasi siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh. Berdasarkan analisis kuesioner, diketahui bahwa uji regresi linear sederhana nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,005$ maka H_0 ditolak, maka dapat ditarik kesimpulan variabel ketersediaan koleksi (X) berpengaruh terhadap variabel kebutuhan informasi (Y). Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y didapat nilai R 0,833 dengan nilai 69,4 % sisanya 30,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: *kebutuhan informasi, ketersediaan koleksi, perpustakaan sekolah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kebutuhan Informasi Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh". Shalawat dan Salam penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad SAW pewaris pedoman bagi umat manusia yaitu AL-Quran dan Sunnah.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terimakasih kepada: (1) Gustina Erlianti, S. Hum. M.IP., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberi arahan dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik; (2) Dr. Marlina, S.IPI., MLIS selaku dosen penguji I sekaligus Kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan dan dosen pembimbing akademik; (3) Elva Rahmah, S. Sos., M.I. Kom. Ph.D selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini; (4) Pustakawan dan staf pegawai di SMP Negeri 6 Payakumbuh; (5) orang tua dan orang terkasih yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak terdapat kekurangan. Walaupun demikian, semoga skripsi ini tetap memberikan manfaat dan ilmu untuk pembaca. Sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang belum disebutkan semoga dibalas Allah SWT.

Padang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN.....	viii
DARTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kebutuhan Informasi.....	9
2. Ketersediaan Koleksi	16
3. Perpustakaan Sekolah.....	27
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	35
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel dan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
1. Uji Validitas	41

2. Uji Reabilitas.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Uji Persyaratan Analisis.....	47
H. Teknik Pengalisan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data Penelitian.....	53
B. Analisis Data	54
C. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Table 1. Variabel dan Data Penelitian	41
Table 2. Kisi-kisi Instrumen.....	42
Table 3. Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	43
Table 4. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X.....	46
5. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y.....	46
Table 6. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
Table 7. Kategori Nilai Persentase	50
Table 8. Format Jawaban Menggunakan Skala Likert.....	51
Table 9. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Table 10. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	54
Table 11. Koleksi buku pelajaran yang beragam di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh.....	55
Table 12. koleksi buku fiksi (cerpen, novel, dll) di perpustakaan sudah bervariasi	56
Table 13. Koleksi terbitan berkala (koran, majalah, dll) tersedia di perpustakaan.....	57
Table 14. Perpustakaan menyediakan koleksi audiovisual, rekaman suara, video dan sumber elektronik.....	57
Table 15. Rekapitulasi Indikator Ragam Jenis Berdasarkan Skala Likert	58
Table 16. Jumlah koleksi nonfiksi (buku pelajaran dan penunjang sudah memadai dengan jumlah siswa.	59
Table 17. Jumlah koleksi fiksi (cerpen, novel, dll.) sudah mencukupi melayani siswa. ...	60
Table 18. koleksi (peta, atlas, globe, dll.) yang mencukupi dengan kebutuhan siswa	60
Table 19. Jumlah koleksi yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh sudah memenuhi kebutuhan informasi saya.	61
Table 20. Rakapitulasi Indikator Jumlah Koleksi Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	62
Table 21. Perpustakaan menyediakan koleksi yang mutakhir (up to date)	63
Table 22. Koleksi perpustakaan menyediakan informasi yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.....	64
Table 23. Perpustakaan menyediakan koleksi nonfiksi (buku pelajaran dan buku pendukung pembelajaran) dengan terbitan terbaru.....	65
Table 24. Perpustakaan menyediakan koleksi (novel, cerpen, dll) yang mendidik dan membangun siswa.....	65
Table 25. Rakapitulasi Indikator Kemutakhiran Koleksi Berdasarkan Skala Likert.....	66
Table 26. Koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	68
Table 27. Koleksi perpustakaan memudahkan saya dalam mengerjakan tugas	68
Table 28. Keakuratan koleksi Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh	69
Table 29. Koleksi yang tersedia sudah relevan atau sesuai dengan keinginan dan kebutuhan informasi saya	70
Table 30. Rakapitulasi Indikator Relevansi Berdasarkan Skala Likert.....	70
Table 31. Koleksi perpustakaan yang tersedia dapat di dimanfaatkan secara maksimal oleh seluruh siswa.....	72

Table 32. Koleksi yang tersedia di perpustakaan dapat membantu dalam mengembangkan minat dan bakat.	72
Table 33. Koleksi perpustakaan yang tersedia dapat meningkatkan pengetahuan	73
Table 34. Koleksi yang tersedia membantu menyelesaikan permasalahan.	74
Table 35. Rakapitulasi Indikator Berorientasi Kepada Pengguna Skala Likert	74
Table 36. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh menyediakan koleksi buku teks dan pengetahuan umum berkaitan dengan tugas/PR.	76
Table 37. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh menyediakan koleksi yang lengkap baik buku pelajaran maupun buku ilmu lain.....	76
Table 38. Koleksi yang tersedia sudah lengkap baik dari jumlah maupun berbagai jenis subjek.....	77
Table 39. Perpustakaan menyediakan koleksi yang menunjang dalam pemenuhan kebutuhan informasi saya.....	78
Table 40. Rekapitulasi Indikator Kelengkapan Koleksi Skala Likert	79
Table 41. Koleksi SMP Negeri 6 Payakumbuh memiliki kondisi fisik yang baik	80
Table 42. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh sudah menyediakan koleksi buku pelajaran dengan tahun terbit terbaru	81
Table 43. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh menyediakan koleksi yang sesuai dengan kemajuan informasi dan ilmu pengetahuan saat ini.....	81
Table 44. Koleksi perpustakaan yang tersedia bermutu dan bermanfaat untuk mengerjakan tugas saya.....	82
Table 45. Rekapitulasi Indikator Kualitas Koleksi Skala Likert.....	83
Table 46. Koleksi berdasarkan perkembangan sosial dan perkembangan ilmu pengetahuan.	84
Table 47. Koleksi perpustakaan untuk memperkuat pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya	85
Table 48. Koleksi untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan yang sedang dihadapi.....	86
Table 49. Koleksi untuk mencari informasi yang berkaitan dengan hal yang terjadi di lingkungan.	87
Table 50. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Kognitif Skala Likert	87
Table 51. Kepuasan dengan informasi yang diperoleh di perpustakaan.	89
Table 52. Kepuasan dengan informasi yang disampaikan oleh pustakawan.....	89
Table 53. Kepuasan memanfaatkan koleksi dan tertarik untuk mengunjungi perpustakaan.	90
Table 54. Kepuasan dengan informasi yang diperoleh melalui koleksi yang tersedia di perpustakaan.	91
Table 55. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Afektif Skala Likert	91
Table 56. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh menyediakan koleksi buku teks yang memenuhi kebutuhan informasi siswa.	93
Table 57. Memanfaatkan koleksi untuk menambah wawasan dalam bidang yang ditekuni.	93
Table 58. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh menyediakan koleksi yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.	94

Table 59. Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh menyediakan koleksi yang sesuai dengan permasalahan yang siswa.....	95
Table 60. Manfaar koleksi meningkatkan prestasi siswa.....	95
Table 61. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Integrasi Personal Skala Likert	96
Table 62. Pemanfaatan koleksi untuk memperoleh topik pembicaraan untuk dibahas dengan orang lain.....	98
Table 63. Memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk berkomunikasi dengan baik di lingkungan sekolah.....	98
Table 64. Memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk berkomunikasi dengan baik di lingkungan masyarakat.....	99
Table 65. Memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk berkomunikasi dengan baik di lingkungan keluarga.....	100
Table 66. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Integrasi Sosial Skala Likert	100
Table 67. Memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk mengisi waktu luang.....	102
Table 68. Pemanfaatak koleksi untuk hiburan dan mengisi waktu luang.....	102
Table 69. perpustakaan menyediakan koleksi yang menunjang memenuhi kebutuhan hiburan siswa.....	103
Table 70. Siswa lebih senang memanfaatkan koleksi rekreasi dari pada koleksi pembelajaran.....	104
Table 71. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Berkhayal Skala Likert.....	104
Table 72. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	106
Table 73. Hasil Uji Linieritas.....	106
Table 74. Hasil Uji Korelasi.....	107
Table 75. Hasil Uji Regresi.....	108
Table 76. Model Summary.....	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka konseptual.....	36
----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Rekapitulasi Indikator Ragam Jenis	59
Grafik 2. Rekapitulasi Indikator Jumlah Koleksi	63
Grafik 3. Rekapitulasi Indikator Kemutakhiran Koleksi	67
Grafik 4. Rekapitulasi Indikator Relevansi	71
Grafik 5. Rakapitulasi Indikator Berorientasi Kepada Pengguna	75
Grafik 6. Rekapitulasi Indikator Kelengkapan Koleksi	80
Grafik 7. Rekapitulasi Indikator Kualitas Koleksi.....	84
Grafik 8. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Kognitif	88
Grafik 9. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Afektif	92
Grafik 10. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Integrasi Personal	97
Grafik 11. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Integrasi Sosial	101
Grafik 12. Rekapitulasi Indikator Kebutuhan Berkhayal.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	134
Lampiran 2. Lembar Validasi Kebahasaan.....	139
Lampiran 3. Lembar Validasi Keilmuan	141
Lampiran 4. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	143
Lampiran 5. Distribusi Nilai rtabel.....	144
Lampiran 6. Tabulasi Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi (X) .	145
Lampiran 7. Tabulasi Uji Validitas dan Reabilitas variabel Kebutuhan Informasi.....	147
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi	149
Lampiran 9. Hasil Uji Reabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi.....	153
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Variabel Kebutuhan Informasi	154
Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas Variabel Kebutuhan Informasi	157

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah merupakan elemen penting yang dapat mendukung kesuksesan pencapaian tujuan pendidikan. Perpustakaan sebagai salah satu sarana pendidikan dan sarana penyedia informasi bagi siswa, dalam kaitan inilah perpustakaan dan pelayanannya harus dikembangkan sebagai salah satu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, karena perpustakaan menjadi bagian vital dan sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan dengan menyediakan informasi untuk penggunaannya.

Perpustakaan sebagai penyedia informasi yang berkualitas akan berdampak terhadap kualitas hidup penerima dan penggunaannya, sehingga secara tidak langsung manusia memanfaatkan informasi pada kehidupan sehari-hari untuk berinteraksi, hal ini tidak di sadari bahwa informasi sangat berkembang mengikuti kebutuhan manusia yang semakin kompleks dan bervariasi. Kebutuhan akan informasi ini berhubungan dengan keinginan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor yang bertujuan untuk memperoleh pengetahuan yang bermanfaat bagi individu dan juga bagi orang lain (Alhusna & Masruroh, 2021)

Kebutuhan informasi pemustaka tentu saja menjadi suatu hal yang perlu dipertimbangkan dalam menyediakan koleksinya yang terdapat di perpustakaan tersebut. Apa lagi permustakanya adalah siswa, oleh karena itu pihak perpustakaan harus menaruh perhatian mengenai kebutuhan informasi apa yang dibutuhkan siswanya. Hal ini akan berpengaruh kepada pemanfaatan koleksi oleh siswa atau pengguna perpustakaan, karena jika koleksi yang tersedia tidak sesuai dan tidak

tersedia sesuai dengan kebutuhan siswa maka kebutuhan informasi siswa tidak terpenuhi.

Kebutuhan informasi khususnya pada tingkat pendidikan seperti kebutuhan utama yang harus dipenuhi untuk kehidupan sehari-hari. Kebutuhan informasi saat ini banyak menjadi topik dan permasalahan bila kebutuhan tersebut tidak terpenuhi, oleh karena itu harus ada upaya untuk mendapatkan informasi tersebut dan untuk memenuhinya harus tersedia informasi yang relevan dan terjamin kebenarannya. Dalam kehidupan sehari-hari, realitanya saja yang dialami siswa saat ini dalam proses pembelajaran sangat membutuhkan informasi dan upaya untuk memenuhinya serta meningkatkan pengetahuannya. Berdasarkan permasalahan yang mereka alami menjadi proses menciptakan solusi dan jawaban, kemudian menjadi pengetahuan baru bagi siswa itu sendiri. Oleh karena itu, informasi harus diorganisasikan dengan baik, karena informasi merupakan data yang diolah menjadi suatu hal yang bermanfaat dan berarti bagi kehidupan penggunanya.

Kebutuhan informasi dan ketersediaan informasi memiliki keterkaitan yang berbanding lurus, artinya jika kebutuhan informasi tinggi maka tingkat ketersediaan informasi tersebut juga harus tinggi. Ketersediaan informasi dalam hal ini dapat diwujudkan melalui ketersediaan koleksi perpustakaan, yaitu adanya koleksi yang relevan, lengkap, berkualitas, dan berorientasi kepada penggunanya. Hal ini diperkuat dengan pernyataan Cahyani & Christiani (2015) yang berpendapat bahwa ketersediaan koleksi menjadi hal utama yang harus lengkap dan selalu berkembang mengikuti perkembangan kebutuhan informasi siswa, serta dapat dilihat dari peningkatan berbagai jenis koleksi baik secara kuantitas maupun kualitas

koleksinya. Yusup (2010) menyebutkan terdapat beberapa indikator kebutuhan informasi yaitu kebutuhan kognitif, kebutuhan afektik, kebutuhan integrasi personal, kebutuhan integrasi sosial serta kebutuhan berkhayal.

Koleksi perpustakaan menjadi salah satu bentuk layanan yang sangat penting dalam perpustakaan. Baik besar atau kecilnya perpustakaan tersebut harus memperhatikan koleksinya dengan kebutuhan penggunanya. Koleksi perpustakaan yang lengkap tidak bergantung pada banyak jumlahnya namun tergantung pada terpenuhinya kebutuhan informasi penggunanya. Namun, dewasa ini masih sering ditemukan banyak koleksi perpustakaan sekolah yang belum terkelola dengan baik dan tidak memadai, oleh karena itu sekolah dituntut untuk memiliki kemandirian untuk mengatur dan mengurus komponen-komponen penting sebuah perpustakaan menurut kebutuhan dan kemampuan sendiri untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan harus mendapatkan perhatian khusus untuk selalu dikembangkan, koleksi perpustakaan hendaknya selalu baru dan mengikuti perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan, dan harus memperhatikan kebutuhan penggunanya.

Ketersediaan koleksi merupakan kesiapan koleksi yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayangkan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi pemustaka. Menurut Sutarno (2006) dan Siregar (2003) beberapa indikator ketersediaan koleksi yaitu ragam jenis koleksi, jumlah koleksi, kemutakhiran koleksi, kerelevanan berorientasi kepada pengguna, kelengkapan koleksi, dan kualitas koleksi. Perpustakaan dapat dikatakan baik apabila koleksi perpustakaan tersebut banyak

dimanfaatkan oleh pemustaka, baik dengan cara meminjam maupun membaca di lingkungan perpustakaan tersebut.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari wawancara dengan pustakawan, peneliti menemukan permasalahan yang terdapat di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh yaitu *pertama* jumlah koleksi yang masih terbatas dalam pengadaannya, SMP Negeri 6 Payakumbuh memiliki 15 rombongan belajar dan jumlah koleksi yang terdapat pada perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh 560 judul dengan berbagai jenis koleksi yaitu, koleksi buku pelajaran, fiksi, kamus, dan koleksi lainnya. Tentu hal ini tidak sesuai dengan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama, jika terdapat 13 sampai dengan 18 rombongan belajar maka jumlah buku sebanyak 2000 judul. Sehingga perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh belum maksimal dalam menyediakan koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasi siswa, karena berdasarkan wawancara dengan 7 orang siswa mereka mengeluh karena terbatasnya koleksi untuk menunjang pengerjaan tugas dan koleksi hiburan untuk mereka seperti: novel, dongeng, cerita rakyat dan lainnya. hal ini dapat dilihat dari data jumlah koleksi tahun pelajaran 2023/2024 dari koleksi yang tersedia di perpustakaan yang masih didominasi buku pelajaran atau buku teks dengan jumlah 480 judul dan 180 judul untuk karya lain seperti novel, fiksi, kamus, dan lainnya.

Kedua, kurangnya koleksi-koleksi yang tersedia di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh, berdasarkan pengamatan dan hasil observasi awal peneliti, koleksi yang terdapat di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh hanyalah koleksi

jenis buku, tidak terdapat jenis lain. Serta pengadaan buku yang dilakukan buku paket saja, dan cuma sumbangan kemendikbud saja, hal ini dapat dilihat dari data pengadaan buku SMP Negeri 6 Payakumbuh tahun pelajaran 2023/2024 pengadaan buku hanya dilakukan untuk buku paket saja seperti buku pendidikan agama islam, pendidikan kewarganegaraan dan lainnya dengan jumlah 8.175 eksemplar.

Ketiga, kurang terpenuhinya kebutuhan informasi siswa, hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan 7 orang siswa yang mengunjungi perpustakaan, mereka menyampaikan bahwa koleksi yang mereka butuhkan untuk menunjang dalam pengerjaan tugas tidak mereka temukan dan tidak tersedia, contohnya kasus yang terjadi dilapangan yaitu saat mereka mendapatkan tugas matematika dan bahasa inggris mereka membutuhkan buku penunjang untuk tugas, sedangkan koleksi yang ada di perpustakaan hanya buku paket saja.

Pentingnya penelitian ini dilakukan didasari pada penelitian terdahulu yaitu dilakukan oleh Hamida Musa (2017) yang berpendapat pengkajian terhadap ketersediaan koleksi di perpustakaan sekolah sangat penting untuk dilakukan, karena ketersediaan koleksi merupakan unsur utama dan terpenting yang harus ada di perpustakaan, tanpa adanya ketersediaan koleksi yang baik dan memadai, maka perpustakaan tidak dapat memberikan pelayanan yang maksimal kepada penggunanya. Oleh karena itu ketersediaan koleksi perpustakaan sekolah perlu diperhatikan agar dapat memenuhi kebutuhan informasi masyarakat di sekolah. Dilihat dari penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Cahyani & Christiani (2015) yang berjudul Pengaruh ketersediaan koleksi terhadap pemenuhan kebutuhan

informasi Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta bahwa koleksi perpustakaan berpengaruh dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa.

Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh, maka dari itu peneliti mengangkat topik yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Kebutuhan Informasi Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi beberapa masalah yang terdapat di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh, sebagai berikut: (1) jumlah koleksi yang masih terbatas dalam pengadaannya, (2) kurangnya *up to date* koleksi yang tersedia di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh, (3) kurang terpenuhinya kebutuhan informasi Siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang dan identifikasi masalah, peneliti membatasi penelitian ini agar terfokus pada ketersediaan koleksi dalam pemenuhan kebutuhan informasi siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kebutuhan informasi Siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh?

E. Tujuan Penelitian

Maka yang menjadi tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu sebagai berikut. (1) untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh; (2) untuk mendeskripsikan kebutuhan informasi Siswa di SMP Negeri 6 Payakumbuh; (3) untuk mendeskripsikan pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kebutuhan informasi Siswa SMP Negeri 6 Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah dipaparkan pada penelitian ini diharapkan dapat mempunyai daya guna sebagai berikut: (1) bagi Perpustakaan SMP Negeri 6 Payakumbuh yaitu dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, gambaran dan acuan untuk mengelola koleksi perpustakaan yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam ketersediaan koleksi dan bahan bacaan siswa sehingga dapat memenuhi kebutuhan informasi siswa di sekolah; (2) bagi penulis, dari penelitian ini penulis dapat memahami secara mendalam mengenai pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap pemenuhan kebutuhan informasi siswa serta pengaruh lain yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan informasi siswa, serta untuk menerapkan dan mengembangkan teori-teori yang telah didapat selama mengikuti perkuliahan; (3) bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber rujukan dan referensi untuk melakukan penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan.

G. Batasan Istilah

Penelitian ini terdiri dari 2 (dua) variabel yaitu variabel bebas (*Independent Variable*) dan variabel terikat (*Dependent Variable*). Dimana variabel bebas (X) adalah ketersediaan koleksi perpustakaan, sedangkan variabel terikat (Y) adalah pemenuhan kebutuhan informasi siswa. Untuk menghindari terjadinya perbedaan pengertian dan mempermudah memahami judul penelitian ini, maka penulis akan menjelaskan sebagai berikut.

1. Ketersediaan koleksi adalah kesiapan koleksi yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi pemustaka (Sutarno, 2006).
2. Kebutuhan Informasi adalah kemampuan seseorang dalam mengetahui bahwa pengetahuan yang dimilikinya tentang sesuatu subyek tertentu tidak mencukupi (Tjiptasari & Ridwan, 2017).