

ABSTRAK

Pengaruh Persepsi Siswa tentang Variasi Gaya Mengajar dan Media Pembelajaran Guru Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan IPS MAN Lubuk Alung.

Oleh: Purwati; 02437 - 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar dan media pembelajaran guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa jurusan IPS MAN Lubuk Alung, (2) pengaruh persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar terhadap motivasi belajar siswa jurusan IPS MAN Lubuk Alung, (3) pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa jurusan IPS MAN Lubuk Alung. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Penelitian dilakukan di MAN Lubuk Alung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS MAN Lubuk Alung sebanyak 118 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 91 orang dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer penelitian diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada sampel/responden penelitian, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru mata pelajaran ekonomi dan pegawai tata usaha MAN Lubuk Alung. Data yang telah terkumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan analisis deskriptif, analisis induktif dan analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS versi 16.0.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar dan media pembelajaran guru ekonomi terhadap motivasi belajar dengan nilai sig sebesar 0,00, yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar terhadap motivasi belajar dengan nilai sig sebesar $0,027 < 0,05$ dan $t_{hitung} 2,245 > t_{tabel} 1,662$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang media pembelajaran guru ekonomi terhadap motivasi belajar dengan nilai sig sebesar $0,011 < 0,05$ dan $t_{hitung} 2,588 > t_{tabel} 1,662$. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang variasi gaya mengajar dan persepsi siswa tentang media pembelajaran guru ekonomi merupakan dua faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar. Dengan demikian disarankan kepada guru MAN Lubuk Alung untuk senantiasa berusaha meningkatkan variasi gaya mengajar dan menggunakan media yang menarik dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.