



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI – MES1.61.8302

**HUBUNGAN SIKAP BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN DASAR PERANCANGAN TEKNIK MESIN SISWA KELAS X
TEKNIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 5 PADANG**

Alfisutri Khaira

NIM. 17067096

Dosen Pembimbing

Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik

Padang

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji Program Studi SI Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Judul : Hubungan Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Mata
Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X
Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang
Nama : Alfisutri Khaira
Nim : 17067096
Tahun Masuk : 2017
Program Studi : SI Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2024

	Tim penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.	
2. Anggota	: Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd.	
3. Anggota	: Rahmat Azis Nabawi, S.Pd., M.Pd.T.	

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Mata
Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X
Teknik Pemesan di SMK Negeri 5 Padang
Nama : Alfisutri Khaira
Nim : 17067096
Tahun Masuk : 2017
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2024

Disetujui oleh :

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.
NIP.19800114 201012 1 001

Dosen Pembimbing



Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.
NIP. 19620304 198602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, Skripsi dengan judul "Hubungan Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah di tulis atau di pulikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada kemungkinan hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Alfisutri Khaira
NIM 17067096

ABSTRAK

Alfisutri Khaira : Hubungan Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang.

Selain interaksi yang menyebabkan pemahaman dalam proses pembelajaran peserta didik kurang terdapat faktor lain yaitu faktor sikap siswa dalam pembelajaran. Sikap belajar menjadi hal yang dibutuhkan dalam kesuksesan dan kelancaran proses pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui korelasi antara sikap dengan hasil belajar dan seberapa besaran pengaruh kedua variabel tersebut. Penelitian kuantitatif dengan analisis korelasi yang diterapkan pada kajian ini dengan tujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kedua variabel. Hasil analisis data yang menggunakan uji hipotesis dengan analisis korelasi product momen diperoleh nilai koefisien korelasi 0,454 dengan nilai sig 0,0009. Dari hasil analisis di atas bahwa terdapat hubungan antar kedua variabel, hal ini terjadi karena nilai sig < 0,005 yang diperkuat dengan nilai r hitung 0,361 dan nilai r tabel 0,2706 artinya H_a diterima dan H_o ditolak adapun nilai besaran pengaruh antara kedua variabel yaitu sebesar 13,06 %, yang artinya sikap menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan hasil belajar siswa pada penelitian ini. Kesimpulan atas penelitian ini yaitu ada korelasi positif antar sikap dengan hasil belajar siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 5 Padang dan dari hasil analisis diketahui bahwa salah satu faktor dalam peningkatan hasil belajar ialah sikap dalam belajar. Hasil belajar dapat meningkatkan dengan adanya sikap belajar yang baik begitupun dengan sebaliknya.

Kata Kunci: Hubungan, Sikap Belajar, Hasil Belajar, Dasar Perancangan Teknik Mesin, SMK Negeri 5 Padang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhaanahu WaTa'ala yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Hubungan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 5 Padang*" Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan Allah Subhaanahu Wa'Ta'ala kepada junjungan umat islam sedunia yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan, aqidah dan berakhlak baik.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar perancangan teknik mesin. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Nelvi Erizon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ambiyar, M.Pd. selaku Dosen Penguji I.
4. Bapak Rahmat Azis Nabawi, S.Pd, M.Pd.T. selaku Dosen Penguji II.

5. Bapak dan Ibu dosen jurusan Teknik Mesin FT UNP yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
6. Kedua orang tua yang selalu mendorong dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Padang, Agustus 2024
Penulis

Alfisutri Khaira
NIM.17067096

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Sikap Belajar.....	7
B. Hasil Belajar	9
C. Dasar Perancangan Teknik Mesin	15
D. Hubungan Sikap Belajar dengan Hasil Belajar.....	18
E. Hasil Penelitian yang Relevan	19
F. Kerangka Konseptual.....	21
G. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23

C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Definisi Operasional	27
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Jenis dan Sumber Data.....	29
H. Instrumen Penelitian	30
I. Uji Coba Instrumen.....	31
J. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi Inti dan Dasar	16
2. Jumlah Populasi	23
3. Jumlah Sampel	26
4. Skor Penilaian Kuisisioner.....	30
5. Kisi kisi Instrumen Penelitian	30
6. Uji Validitas Instrumen	32
7. Kriteria Korelasi Realibilitas.....	33
8. Uji Realibilitas Instrumen	33
9. Uji Deskriptif Sikap Belajar.....	37
10. Frekuensi Interval Data Sikap Belajar	38
11. Uji Deskriptif Hasil Belajar	39
12. Frekuensi Interval Data Hasil Belajar	40
13. Uji Normalitas	42
14. Uji Linearitas.....	43
15. Uji Korelasi Product Moment	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	20
2. Hitogram Interval Frekuensi Sikap Belajar.....	39
3. Histrogram Interval Frekuensi Hasil Belajar.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen/Angket Penelitian	51
2. Daftar Siswa Kelas X TPM	55
3. Dokumentasi.....	58
4. Nilai Siswa	59
5. Surat Izin Melakukan Penelitian	62
6. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	63
7. Surat Selesai Melakukan Penelitian	64

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka menerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Pendidikan merupakan unsur terpenting yang dapat meninggikan derajat seseorang. Menurut Sagala (2010) “pendidikan adalah usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia”. Artinya, semakin tinggi pendidikan seseorang, maka semakin banyak pula pengalaman dan ilmu yang diperolehnya. Proses pendidikan sudah tentu tak dapat dipisahkan dengan semua upaya yang harus dilakukan untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas salah satunya dapat dilihat dari adanya peningkatan mutu pendidikan.

Berbicara tentang pendidikan memang tidak ada habisnya, karena pendidikan merupakan suatu proses interaksi manusia dengan lingkungannya yang berlangsung secara sadar dan terencana dalam rangka mengembangkan segala potensinya baik secara jasmani maupun secara rohani yang menimbulkan perubahan positif dan kemajuan baik kognitif, afektif maupun

psikomotor yang berlangsung secara terus-menerus guna mencapai tujuan hidupnya. Untuk mewujudkannya diperlukan perubahan yang cukup mendasar dalam Sistem Pendidikan Nasional yang dipandang oleh berbagai pihak tidak mampu memberikan bekal serta tidak dapat mempersiapkan peserta didik untuk bersaing dengan bangsa-bangsa lain di dunia. Perubahan mendasar tersebut berkaitan dengan kurikulum yang dengan sendirinya menuntut perubahan pada komponen-komponen pendidikan lain. Upaya tersebut dilakukan pemerintah untuk mengatasi masalah pendidikan di Indonesia yang berat, terutama berkaitan dengan mutu pendidikan.

Peraturan Pemerintah No.29 Tahun 1990 merumuskan bahwa Pendidikan Menengah Kejuruan mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional. Sekolah Menengah Kejuruan sebagai bentuk satuan pendidikan kejuruan, sebagaimana ditegaskan dalam penjelasan Pasal 15 UU SISDIKNAS, pendidikan menengah merupakan tempat untuk mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Dapat disimpulkan Pendidikan Kejuruan adalah Pendidikan yang mempersiapkan peserta didik sebagai calon tenaga kerja dan mengembangkan eksistensi peserta didik untuk kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan formal di Kota Padang yang akan menghasilkan lulusan yang berkualitas dan dibutuhkan bekerja baik di dunia usaha atau di dunia industri. Tentunya ini merupakan harapan dari pemerintah agar lulusan dari

Sekolah Menengah Kejuruan bisa berpartisipasi dalam pengembangan dan kemajuan teknologi saat ini.

Kegiatan Belajar Mengajar melibatkan beberapa komponen, yaitu peserta didik, guru (pendidik), tujuan pembelajaran, isi pelajaran metode mengajar, media dan evaluasi. Proses pembelajaran sangat dibutuhkan interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan guru dan antara siswa dengan siswa lainnya. Karena pada umumnya interaksi ini hanya terjadi satu arah yakni antara guru dengan siswa. Salah satu penyebab tidak sampainya aspirasi siswa, pada proses tersebut mungkin sebenarnya ada beberapa siswa yang merasa kesulitan untuk mengerti terlebih lagi memahami apa yang disampaikan oleh gurunya dan hal ini tentunya berpengaruh terhadap hasil belajar dari siswa tersebut.

Selain faktor di atas, terdapat pula faktor lain yang menghambat sampainya informasi yang disampaikan oleh seorang guru kepada siswa-siswanya, faktor tersebut adalah sikap belajar siswa. Menurut Sudjana (2007:25) "Sikap selalu berkenaan dengan suatu objek, dan sikap terhadap objek ini disertai dengan perasaan positif atau negatif". Dalam proses belajar mengajar dibutuhkan sikap belajar yang menunjang proses belajar mengajar dengan lancar, contohnya seperti kerapian, kebersamaan, disiplin, sopan santun dan partisipasi siswa dalam PBM. Pada kenyataanya penulis masih menemukan adanya kesenjangan sikap belajar siswa yang kurang menunjang proses belajar mengajar.

Dasar Perancangan Teknik Mesin merupakan salah satu mata pelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Pemesinan tak terkecuali di SMK

Negeri 5 Padang. Dalam mata pelajaran ini siswa diberi pengetahuan teori tentang teknik pemesinan, teknik pengelasan dan teknik pengecoran logam dan berdasarkan materi-materi tersebut para siswa diajak untuk melakukan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosialisasikan, dan mengomunikasikan apa yang telah dipelajari.

Begitu banyaknya kompetensi yang harus dimiliki siswa dalam mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin dan berbagai macam kesulitan yang dihadapi siswa membuat siswa merasa kesusahan dalam memahaminya, apalagi dengan sikap belajar yang tidak menunjang dalam proses pembelajaran tentunya akan menghambat tersampainya informasi yang telah diberikan.

Sejalan dengan hal itu ditemukan pula data tentang hasil belajar siswa dari beberapa mata pelajaran khususnya kejuruan dan keterampilan. Ternyata banyak dari siswa yang hasil belajarnya belum mencapai KKM yang telah ditetapkan. Salah satu mata pelajaran tersebut adalah Dasar Perancangan Teknik Mesin. Ketidakefektifan hasil belajar ini tentunya menjadi dampak negatif bagi kepribadian atau sikap siswa dalam proses pembelajaran berikutnya.

Berdasarkan dari uraian di atas, penulis merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai hal tersebut dan di tuangkan dalam sebuah karya ilmiah berupa skripsi dengan judul "*Hubungan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Siswa Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 5 Padang*".

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi Masalah berdasarkan uraian di atas terdapat masalah yang di Identifikasi, antara lain:

1. Kurangnya kerapian siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kurangnya kebersamaan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kurangnya kedisiplinan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
4. Kurangnya sopan santun siswa dalam kegiatan pembelajaran.
5. Kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

C. Pembatasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka dalam penelitian ini dibatasi pada permasalahan hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang?
2. Seberapakah besarnya hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan sikap belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh penulis dari penyusunan skripsi ini adalah :

1. Dapat berguna bagi pihak pengelola pendidikan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar studi Dasar Perancangan Teknik Mesin demi peningkatan kualitas pendidikan yang lebih baik di masa yang akan datang.
2. Sebagai masukan kepada guru atau pihak sekolah dalam mengefektifkan kegiatan belajar mengajar.
3. Dapat berguna bagi guru mata pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin dalam menentukan proses pembelajaran yang efektif.
4. Dapat meningkatkan informasi pada orang tua murid agar memperhatikan anaknya dalam belajar, terutama masalah penerapan teori Dasar Perancangan Teknik Mesin dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dapat menjadi bahan bacaan untuk kalangan umum yang menggeluti dunia pendidikan terutama kejuruan.



This document was created with the Win2PDF “print to PDF” printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>