

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DI KELAS IV  
SDN 18 PADANG KUNYIK  
KAMANG MUDIAK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh

ADINDA SEPTA HANDAYANI  
NIM. 20129240

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI DI KELAS IV  
SDN 18 PADANG KUNYIK  
KAMANG MUDIAK

Nama : Adinda Septa Handayani  
Nim/Bp : 20129240/2020  
Departemen : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Negeri Padang

Padang, 10 Juni 2024

Mengetahui  
Kepala Departemen PGSD FIP UNP

Disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing

( Prof. Dr. Yanti Fitria, M.Pd)  
NIP. 197605202008012020

( Refiona Andika, S.Pd, M.Pd)  
NIDN. 0009109101

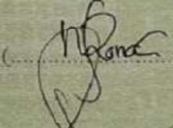
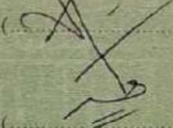

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika  
Menggunakan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IV SDN 18 Padang  
Kunyik Kamang Mudiak  
Nama : Adinda Septa Handayani  
NIM/BP : 26129240/2020  
Departemen : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Negeri Padang

Padang, 10 Juni 2024

**Tim Penguji**

	<b>Nama Dosen</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	Ketua Refiona Andika, S.Pd, M.Pd	(.....  .....)
2.	Anggota Drs. Syafri Ahmad, M.Pd, Ph.D	(.....  .....)
3.	Anggota Dra. Zuryanty, M.Pd	(.....  .....)

## SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Septa Handayani

NIM/BP : 20129240/2020

Departemen : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan pengambil alihan karya atau tulisan orang lain yang saya akui sebagai karya tulisan saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan plagiat atau tiruan yang dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar. Maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh dibatalkan demi hukum yang berlaku.

Agam, 10 Mei 2024



(Adinda Septa Handayani)  
NIM. 20129240

## ABSTRAK

**Adinda Septa Handayani. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IV SDN 18 Padang Kunyik Kamang Mudiak. Skripsi. Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik terutama dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan sulitnya guru memberikan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk peserta didik, sulit bagi guru memahami minat dan gaya belajar masing masing siswa . Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran berdiferensiasi di kelas IV SDN 18 Padang Kunyik Kamang Mudiak.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif pada peserta didik kelas IV. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik di kelas IV SDN 18 Padang Kunyik Kamang Mudiak yang berjumlah 13 orang. Data penelitian diperoleh dari penilaian modul ajar, proses pelaksanaan dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dibuktikan dari hasil analisis: a) Pada aspek modul ajar siklus I memperoleh rata rata yaitu 83,33% dengan kualifikasi baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 94,4% dengan kualifikasi sangat baik (SB), b) Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru, siklus I memperoleh rata rata yaitu 85,94% dengan kualifikasi baik (B), meningkat pada siklus 2 yaitu 93,75% dengan kualifikasi sangat baik (SB) dan pada aspek peserta didik siklus I memperoleh rata rata yaitu 85,94% dengan kualifikasi baik (B) dan meningkat pada siklus II yaitu 93,75% dengan kualifikasi sangat baik (SB), c) Hasil belajar peserta didik siklus I pada aspek sikap memperoleh rata rata 71,97 dengan kualifikasi cukup (C) dan meningkat pada siklus II menjadi 89,09 dengan kualifikasi baik (B). Hasil belajar aspek pengetahuan pada siklus I memperoleh rata rata 78,26 dengan kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II menjadi 90,00 dengan kualifikasi baik(B). Hasil belajar aspek keterampilan pada siklus I memperoleh rata rata 76,21 meningkat pada siklus II menjadi 89,74 dengan kualifikasi baik (B).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika di kelas IV SDN 18 Padang kunyik Kamang mudiak.

**Kata kunci:** Hasil belajar, Pembelajaran matematika, Pembelajaran berdiferensiasi

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IV SDN 18 Padang Kunyik Kamang Mudiak”** dengan baik. Selanjutnya, shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program S-1 Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yanti Fitria, M.Pd selaku ketua Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.

2. Bapak Drs. Zuardi, M.Si selaku koordinator UPP IV Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan selama perkuliahan demi terwujudnya skripsi ini.
3. Ibuk Refiona Andika S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sangat berjasa telah meluangkan waktu dan fikiran, memberikan bimbingan, arahan, kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak atas segala bantuan dan kesabaran yang Ibuk berikan, terimakasih karna ibuk telah selalu menginspirasi dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syafri Ahmad, M.Pd, Ph.D dan Ibuk Dra. Zuryanty, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, arahan, dan saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pengetahuan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing selama perkuliahan demi terwujudnya skripsi ini.
6. Bapak Rodi, S.Ag, M.Pd selaku kepala sekolah SDN 18 Padang Kunyik Kamang Mudiak yang telah memberi izin observasi dan penelitian serta membantu dalam proses penelitian.
7. Ibuk Erniwati, S.Pd, M.Pd selaku guru kelas IV SDN18 Padang Kunyik Kamang Mudiak yang telah menerima peneliti dengan baik dan mau berkolaborasi untuk melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tua, dua orang yang paling saya cintai sepenuh hati yaitu Ayahanda Busman dan Mama Eni Marlina yang telah menjadi kekuatan dan alasan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan atas segala doa, dukungan, kepercayaan, semangat, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti. Terimakasih karena selalu percaya, selalu bersyukur, tak pernah meninggalkan peneliti dalam keadaan apapun. Semoga selalu sehat ayah, ma.
9. Adik-adikku tercinta, Ibrahim dan Muhammad hanan sya'ban yang selalu ada dan selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu sehat ibrahim, hanan.
10. Sahabat-sahabat terkasih, Firda, Rahmi, Rima, Thiya, Radina, Indri yang selalu membantu dengan segala upaya, yang selalu hadir dan memberikan dedikasi yang tak terkira. Terimakasih selalu hadir dan memberikan kenangan indah dari selama masa perkuliahan sampai waktu di masa depan.

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua bantuan yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.



Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan hambatan yang peneliti temukan, namun berkat dorongan, bimbingan, dari semua pihak di atas peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti pribadi, sebagai pedoman untuk meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan dan memperluas cakrawala berpikir.

Agam, 10 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adinda Septa Handayani', with a horizontal line extending from the end of the signature.

Adinda Septa Handayani

NIM. 20129240

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK DAN BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA TEORI.....	16
A. KAJIAN TEORI.....	16
1. Kurikulum Merdeka.....	16
2. Modul Ajar.....	18
3. Penilaian.....	29
4. Pembelajaran berdiferensiasi.....	33
5. Pembelajaran matematika di kelas IV.....	47
6. Hasil belajar.....	52
B. Kerangka Teori.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Setting Penelitian.....	59
1. Tempat Penelitian.....	59
2. Subjek penelitian .....	60
3. Waktu/Lama Penelitian .....	60
B. Rancangan Penelitian .....	61
1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	61
2. Alur Penelitian.....	63
3. Prosedur Penelitian.....	65
4. Data dan Sumber Data.....	68
5. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen penelitian. ....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian.....	78
1. Siklus I.....	78
2. Siklus I pertemuan 2.....	108
3. Siklus 2.....	136
B. PEMBAHASAN.....	166
1. Siklus I.....	166
2. Siklus 2.....	173
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	181
A. Kesimpulan.....	181
B. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA .....	184
3. Rusuk : 15.....	267
4. Titik sudut : 10.....	267

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Mid Mata Pelajaran Matematika Semester 1 Kelas IV SDN 18 Padang Kunyik Kamang Mudiak Tahun Ajaran 2023/2024.....	6
Tabel 3. 1 Indeks Nilai Kuantitatif Dengan Skala .....	76
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 .....	87
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	96
Tabel 4. 4 Penilaian Sikap Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 1 .....	97
Tabel 4. 5 Penilaian Pengetahuan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	99
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus 1 Pertemuan 1 .....	100
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Penilaian Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	116
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1I.....	121
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan II .....	126
Tabel 4. 10 Penilaian Sikap Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2.....	127
Tabel 4. 11 Penilaian Pengetahuan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	129
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus 1 Pertemuan 2 .....	130
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Penilaian Modul Ajar Siklus II.....	144
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II .....	150
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	154
Tabel 4. 16 Penilaian Sikap Peserta Didik Siklus II .....	156
Tabel 4.17 Penilaian Pengetahuan Soal Evaluasi Siklus II.....	157
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus II.....	159
Tabel 4. 19 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Peserta Didik .....	164
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Siklus I .....	171
Tabel 4. 21 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Peserta Didik .....	172
Tabel 4.22 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Siklus II .....	177
Tabel 4. 23 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Peserta Didik .....	178

## **DAFTAR GRAFIK DAN BAGAN**

Bagan 2.1 KERANGKA TEORI PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	58
Bagan 3.1 ALUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	64
Grafik 4. 1 PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.....	180

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. kubus .....	48
Gambar 2. 2 Balok .....	49
Gambar 2. 3 Prisma.....	49
Gambar 2. 4 Limas.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Terhadap Kemampuan Guru .....	189
Lampiran 2 Hasil Observasi Peserta Didik .....	191
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	193
Lampiran 4 Dokumentasi Pelaksanaan Observasi Dan Wawancara Peneliti Dengan Guru Dan Peserta Didik Kelas IV .....	195
Lampiran 5 Asesmen Diagnostik .....	196
Lampiran 6 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1 .....	202
Lampiran 7 Lkpd Siklus 1 Pertemuan 1 .....	220
Lampiran 8 Soal Evaluasi .....	223
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	229
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian Siklus 1 Pertemuan 1 .....	230
Lampiran 11 Hasil Penilaian Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1 .....	232
Lampiran 12 Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	238
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Aspek Peserta Didik .....	244
Lampiran 14 Lembar Penilaian Sikap Siklus I Pertemuan 1 .....	250
Lampiran 15 Lembar Penilaian Pengetahuan Siklus 1 Pertemuan 1 .....	253
Lampiran 16 Lembar Penilaian Keterampilan Siklus 1 Pertemuan 1 .....	254
Lampiran 17 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 2 .....	256
Lampiran 18 Lkpd Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2.....	275
Lampiran 19 Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	281
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2.....	285
Lampiran 21 Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan 2.....	286
Lampiran 22 Hasil Penilaian Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	288
Lampiran 23 Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	295
Lampiran 24 Hasil Pengamatan Aspek Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 2 .....	302
Lampiran 25 Lembar Penilaian Aspek Sikap Siklus 1 Pertemuan 2 .....	308
Lampiran 26 Lembaran Penilaian Pengetahuan Siklus 1 Pertemuan 2.....	311
Lampiran 27 Lembaran Penilaian Keterampilan Siklus 1 Pertemuan 2 .....	312
Lampiran 28 Modul Ajar Siklus 2 .....	314
Lampiran 29 Lkpd Siklus 2.....	332
Lampiran 30 Soal Evaluasi .....	337
Lampiran 31 Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	340
Lampiran 32 Dokumentasi Siklus 2.....	341

Lampiran 33 Hasil Penilaian Modul Ajar Siklus 2 .....	343
Lampiran 34 Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus 2.....	349
Lampiran 35 Hasil Pengamatan Aspek Peserta Didik Siklus 2 .....	355
Lampiran 36 Lembaran Penilaian Aspek Sikap Siklus 2.....	361
Lampiran 37 Lembaran Penilaian Pengetahuan Siklus 2.....	365
Lampiran 38 Lembaran Penilaian Keterampilan Siklus 2 .....	366
Lampiran 39 Surat Izin Penelitian.....	368
Lampiran 40 Surat Balasan Dari Sekolah Penelitian .....	369