

ABSTRAK

Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris pada kelas VIII.5 di SMPN 33 Padang.

Oleh: Ade Dwi Jayanti/2014

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Adapun indikator-indikator yang dianalisis dalam menulis teks deskriptif adalah struktur dalam menulis teks deskriptif itu sendiri, yaitu identifikasi, deskripsi, tata bahasa, kosa-kata dan mekanik. Pada penelitian ini, peneliti menggabungkan indikator-indikator teks deskriptif dari Gerot & Wignell (1994) dan rubrik skor tentang menulis dari Heaton (1988) untuk menganalisis teks deskriptif bahasa Inggris yang ditulis oleh siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Peneliti memberikan tiga kali ujian menulis dengan 3 topik yang berbeda. Topiknya terdiri dari orang, benda dan tempat. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII.5 di SMPN 33 Padang kelas. Jumlah partisipan yaitu 23 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi subjek dalam identifikasi. Begitu juga dalam deskripsi, siswa tidak mampu mengembangkan ide. Selanjutnya, dalam tata bahasa, siswa tidak memahami struktur *simple present tense*. Pada kosa kata, siswa memiliki keterbatasan kosa kata dalam menyampaikan ide. Kemudian, dalam mekanik, siswa juga melakukan kesalahan dalam penggunaan tanda baca dan ejaan.

Penelitian ini menjelaskan bahwa identifikasi, deskripsi, tata bahasa, kosa kata dan mekanik yang merupakan indikator dalam teks deskriptif, perlu diajarkan sehingga tercapai tujuan pendidikan dengan baik. Guru bahasa Inggris diharapkan dapat memberikan siswa banyak latihan menulis berkaitan dengan kemampuan menulis teks deskriptif bahasa Inggris. Peneliti lainnya diharapkan dapat mengadakan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan hasil penelitian ini.