

**MOTIVASI SISWA UNTUK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DAN  
HUBUNGANNYA TERHADAP TEKNIK BOLA VOLI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 SILAUT**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Kesehatan & Rekreasi  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Olahraga (S.Or)*



**Oleh:**

**CANDRA PRIANTONI**

**NIM: 18089202**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRGAAN  
DEPARTEMEN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Motivasi Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler dan Hubungannya terhadap Teknik Bola Voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silaut

**Nama** : Candra Priantoni

**NIM** : 18089202

**Pogram Studi** : Ilmu Keolahrgaan

**Departemen** : Kesehatan dan Rekreasi

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, 16 Mei 2024

Disetujui Oleh :

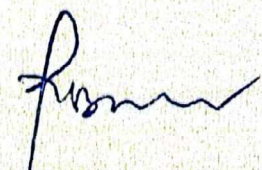
Pembimbing



dr. Arif Fadli Muchlis, M.Biomed

NIP. 19730822 200604 1 001

Ketua Departemen Kesehatan dan rekreasi



Dr. Ridho Bahtra, S.Si, M.Pd

NIP. 19870502 201404 1 001

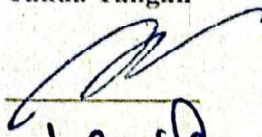
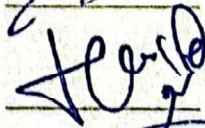

## HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Tugas Akhir Didepan Penguji  
Departemen Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Motivasi Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler dan  
Hubungannya terhadap Teknik Bola Voli di Sekolah  
Menengah Atas Negeri 1 Silaut  
**Nama** : Candra Priantoni  
**NIM** : 18089202  
**Pogram Studi** : Ilmu Keolahrgaan  
**Departemen** : Kesehatan dan Rekreasi  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, 16 Mei 2024

Disahkan Oleh :

Nama	Tanda Tangan
<b>Ketua</b> : dr. Arif Fadli Muchlis, M.Biomed	1. 
<b>Anggota</b> : Ilham S.Si., M.Or	2. 
<b>Anggota</b> : Dr. Ahmad Chaeroni, S.Pd., M.Pd	3. 




## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Motivasi Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler dan Hubungannya terhadap Teknik Bola Voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silaut.”**, adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontribtor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Februari 2024  
Yang membuat pernyataan



  
Candra Priantoni  
NIM. 18089202

## ABSTRAK

**Candra Priantoni. 2023. "Motivasi Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler dan Hubungannya terhadap Teknik Bola Voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silaut". *Skripsi*. Padang: Program Studi Ilmu Keolahrgaan, Departemen Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Padang**

Masalah dari penelitian ini adalah belum diketahui motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler dan hubungannya terhadap teknik bola voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silaut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler dan hubungannya terhadap teknik bola voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silaut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler yang berjumlah 68 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, di dapat sampel sebanyak 68 orang. Instrumen penelitian ini melalui tes angket dan tes teknik dasar yang di nilai oleh guru PJOK. Teknik analisa data menggunakan teknik analisis korelasi dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis menunjukkan bahwa: motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Silaut secara Keseluruhan menyatakan **sedang**. Teknik dasar bermain bola voli di SMA Negeri 1 Silaut yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan bahwa dari 32 siswa yang mengikuti tes tingkat keterampilan dasar bola voli masuk dalam kategori **sedang**. Hasil perhitungan hubungan antara motivasi siswa terhadap teknik dasar bola voli siswa mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Silaut yang diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,373 lebih besar dari batas penolakan  $r_{tabel}$   $\alpha=0,05$  sebesar 0,329. Artinya penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi siswa terhadap teknik dasar bola voli siswa mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Silaut.

**Kata Kunci : Motivasi, Ekstrakurikuler, Teknik**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Motivasi Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler dan Hubungannya terhadap Teknik Bola Voli di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silaut”** sebagai syarat untuk melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang yang penuh dengan pengetahuan, teknologi yang kita rasakan sekarang ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berterima kasih kepada:

1. Prof. Ganefri, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Prof, Dr. Nurul Ihsan, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Ridho Bahtra, S. Si., M. Pd, sebagai ketua Departemen Kesehatan dan Rekreasi.
4. dr. Arif Fadli Muchlis S.Ked., M.Biomed sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran-saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Ilham S.Si., M.Or dan Dr. Ahmad Chaeroni, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang senantiasa memberikan saran, kritikan, masukan serta petunjuk dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh staf pengajar dan teknisi Jurusan Kesehatan dan Rekreasi.
7. Rekan-rekan serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan dan masukan kepada penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan yang terbaik serta selalu memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak atas segala do'a dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu wata'ala melimpahkan rahmat, taufik dan karunianya dalam setiap kebaikan serta diberikan balasan oleh-Nya, Aamiin.

Padang, Maret 2024



Candra Priantoni

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Motivasi.....	7
2. Macam-Macam Motivasi .....	10
3. Hakikat Permainan Bola Voli .....	16
4. Hakikat Ekstrakurikuler Bola Voli .....	22
5. Hakikat Anak SMA/Madrasah Aliyah .....	24
6. Hakikat Siswa Tingkat SMA .....	26
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Konseptual .....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30



C. Defenisi Operasional .....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	42
B. Pengujian Persyaratan Anslisis.....	45
C. Pengujian Hipotesis .....	47
D. Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penskoran dengan Skala Likert Modifikasi .....	33
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian .....	34
Table 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Teknik Bola Voli .....	38
Tabel 5. Pengskoran Data .....	40
Tabel 6. Distribusi Hasil Motivasi Siswa.....	42
Table 7. Distribusi Hasil Teknik Dasar Bola Voli .....	44
Table 8. Uji Normalitas Motivasi Siswa.....	45
Table 9. Uji Normalitas Teknik Dasar Bola Voli .....	46
Table 10. Rangkuman Uji korelasi dan Uji signifikansi Koefisien Korelasi antara Motivasi Siswa terhadap Teknik Dasar Bola Voli .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Motivasi Siswa .....	43
Gambar 2. Histogram Teknik Dasar Bola Voli.....	44
Gambar 3. Gedung SMA Negeri 1 Silaut .....	87
Gambar 4. Gedung SMA Negeri 1 Silaut .....	87
Gambar 5. Memberi Kuisisioner Kepada Siswa.....	88
Gambar 6. Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Sedang Mengisi Angket....	88
Gambar 7. Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Sedang Mengisi Angket....	89
Gambar 8. Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Melakukan Pemanasan .....	89
Gambar 9. Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Melakukan Pemanasan .....	90
Gambar 10. Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Melakukan Pemanasan ...	90
Gambar 11. Siswa Melakukan Servis Atas .....	91
Gambar 12. Siswa Melakukan Passing Bawah .....	91
Gambar 13. Siswa Melakukan Passing Atas.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	56
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	59
Lampiran 3. Angket Uji Coba.....	63
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas .....	67
Lampiran 5. Angket Penelitian .....	70
Lampiran 6. Tabulasi Data Motivasi Siswa .....	73
Lampiran 7. Tabulasi Data Teknik Dasar Bola Voli.....	76
Lampiran 8. Uji Normalitas Motivasi Siswa.....	78
Lampiran 9. Uji Normalitas Teknik Dasar Bola Voli.....	79
Lampiran 10. Uji Hipotesis .....	80
Lampiran 11. Pengujian Hipotesis .....	81
Lampiran 12. Tabel Nilai Kritik L Uji Liliefors .....	82
Lampiran 13. Harga kritik Dari Product Moment.....	83
Lampiran 14. Nilai Persentil Distribusi t .....	84
Lampiran 15. Absensi Siswa.....	85
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	87

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Motivasi memegang peranan yang penting dalam proses belajar. Apabila guru dan orang tua dapat memberikan motivasi yang baik pada siswa atau anaknya, maka dalam diri siswa atau anak akan timbul dorongan dan hasrat untuk belajar lebih baik. Memberikan motivasi yang baik dan sesuai, maka anak dapat menyadari manfaat belajar dan tujuan yang hendak dicapai dengan belajar tersebut (Uyun & Warsah, 2021).

Motivasi belajar berhubungan erat dengan motif yang berarti dorongan seseorang yang timbul dari dalam maupun luar diri yang akan mempengaruhi keinginan belajar seseorang, dan suatu usaha yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar orang tersebut terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai tujuan tertentu (Lestari, 2020).

Mulyasa dalam (Oktavia, 2020) menekankan motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku kearah suatu tujuan tertentu. Peserta didik akan nersungguh-sungguh dikarenakan memiliki motivasi yang tinggi. Motivasi merupakan suatu perubahan yang terjadi pada diri seseorang yang muncul dengan adanya gejala perasaan, kejiwaan dan emosi sehingga mendorong individu untuk melakukan atau bertindak sesuatu yang disebabkan karena kebutuhan, keinginan dan tujuan.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari semua kegiatan yang ada di sekolah ; wajib diikuti oleh siswa sesuai dengan pilihan mereka dan kegiatan tersebut dilaksanakan diluar jam pelajaran, bahwa melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat menjaring siswa-siswi yang memiliki minat dan bakat, khususnya dalam cabang olahraga tertentu, misalnya olahraga permainan bolavoli (supriyadi, 2019). Menurut Surat peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014, Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar. Kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan.

Usman mengatakan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah dengan maksud untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dari berbagai bidang studi (Hardiyanto, 2022).

Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional. Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan tidak hanya untuk mengadaptasi keterampilan siswa, tetapi juga untuk mengarahkan kegiatan siswa ke arah yang lebih positif. Misalnya, dar ipada siswa nongkrong di tempat yang tidak jelas kemudian merokok, minum dan menggunakan



narkoba, sekolah lebih baik mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Olahraga mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan. Dalam kehidupan modern saat ini manusia tidak dapat dipisahkan dari kegiatan olahraga, baik untuk meningkatkan prestasi maupun kebutuhan dalam menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat. Dengan olahraga dapat membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani serta mempunyai watak disiplin dan akhirnya akan terbentuk manusia yang berkualitas. Olahraga adalah kegiatan fisik yang melibatkan seluruh anggota tubuh atau bagian-bagian tubuh tertentu yang bertujuan menyehatkan, menyenangkan dan memperoleh prestasi (Dlis, 2022). Olahraga adalah aktivitas fisik secara sistematis terus-menerus baik secara teknik, strategi maupun rasa ingin menang melalui potensi jasmani dan mental diri yang baik. Olahraga dilakukan secara individu ataupun bersama-sama dalam bentuk permainan, perlombaan, dan pertandingan (Asmawi, 2022).

Berdasarkan hasil observasi terhadap siswa SMA NEGERI 1 SILAUT ketika mereka sedang melakukan ekstrakurikuler bola voli, peneliti menemukan beberapa permasalahan antara lain, yaitu : (1) belum diketahuinya motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler, (2) belum diketahui tingkat teknik dasar bola voli pada siswa, (3) apakah ada hubungan antara motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler terhadap teknik dasar bola voli di sekolah menengah atas negeri 1 silaut.

Oleh karena itu, untuk menjalankan suatu aktivitas khususnya olahraga perlu adanya motivasi, karena dengan adanya motivasi dari orang yang

melakukan aktivitas tersebut akan menyebabkan kegiatan yang dilakukannya akan menjadi lebih bermanfaat dibandingkan dengan orang yang tidak mempunyai motivasi. Seorang siswa yang melakukan aktivitas olahraga dengan disertai motivasi dalam dirinya akan membuat siswa dalam melakukan aktivitas ini dengan sungguh-sungguh dan hasilnya akan lebih baik, sebab sebelum melakukan aktivitas olahraga, siswa tersebut memiliki tujuan yang ingin atau akan dicapainya.

Dengan tujuan itulah siswa akan melakukan hal yang terbaik guna mencapai apa yang diinginkannya. Untuk mencapai tujuan yang diinginkannya, siswa ini dipengaruhi oleh faktor dalam dirinya atau diluar diri siswa. Faktor manakah yang lebih kuat atau lebih dominan dalam menentukan tercapainya tujuan itu, kita bisa menentukan dengan menebak langsung. Oleh karena kebutuhan dan tujuan seseorang dalam melakukan suatu aktifitas itu berbeda-beda dari kedua faktor itu memiliki peranan yang sama besar.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu dicari tahu faktor-faktor apa saja yang memotivasi siswi putri untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, agar nantinya dapat menjadi masukan bagi pelatih untuk memotivasi siswa putri agar partisipasi siswa putri tetap tinggi sehingga ekstrakurikuler dapat berjalan dengan maksimal. Atas dasar uraian diatas, maka perlu diadakan penelitian untuk mengetahui seberapa besar motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan hubungannya terhadap teknik bola voli di SMA Negeri 1 Silaut.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka permasalahannya akan diangkat dalam penelitian yang ini adalah :

1. Belum diketahui seberapa tinggi motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler ?
2. Belum diketahui teknik dasar bola voli siswa sma negeri 1 silaut ?
3. Belum diketahui hubungan antara motivasi siswa terhadap teknik dasar bola voli ?

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini terarah, maka perlu dilakukan pembatasan masalah yaitu pada motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler dan hubungannya terhadap teknik bola voli di SMA Negeri 1 Silaut.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka perumusan masalah pada penelitian ini yaitu Seberapa tinggi motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler dan hubungannya terhadap teknik bola voli di SMA Negeri 1 Silaut?

## **E. Tujuan Penelitian**

Atas dasar Latar Belakang, Pembatasan Masalah, dan Rumusan Masalah, Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler.
2. Untuk mengetahui teknik dasar bola voli.

3. Untuk mengetahui hubungan motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler terhadap teknik dasar bola voli.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut:

##### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai seberapa tinggi motivasi dan seberapa tinggi faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Silaut.

##### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi akademis, untuk mengetahui motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler.
- b. Bagi pelatih, untuk mengetahui motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler bola voli sehingga dalam digunakan untuk memperkuat motivasi siswa
- c. Bagi siswa, dapat digunakan sebagai pedoman atau acuan untuk meningkatkan prestasi untuk mengikuti ekstrakurikuler bola voli.